

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Э. В. Ким, Н. А. Марченко, В. А. Низовцев

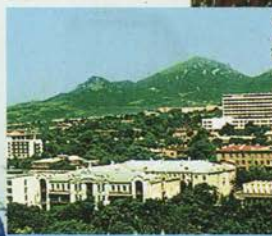
ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

**ПРИРОДА
И НАСЕЛЕНИЕ**

К учебнику под редакцией
А. И. Алексеева
«География России.
Природа и население»

8

класс



Дрофа

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Э. В. Ким, Н. А. Марченко, В. А. Низовцев

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

ПРИРОДА И НАСЕЛЕНИЕ

К учебнику под редакцией
А. И. Алексеева
«География России.
Природа и население»

8

класс

12-е издание, стереотипное

Москва  ДРОФА 2013



УДК 373.167.1:91

ББК 26.8я72

К40

Ким, Э. В.

К40 География России. Природа и население. 8 кл. : рабочая тетрадь к учебнику под ред. А. И. Алексеева «География России. Природа и население» / Э. В. Ким, Н. А. Марченко, В. А. Низовцев. — 12-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2013. — 125, [3] с. : ил., карт.

ISBN 978-5-358-11996-3

Рабочая тетрадь является частью УМК по географии и может использоваться при работе с учебником под редакцией А. И. Алексеева «География России. Природа и население». Она содержит разноуровневые задания, направленные на закрепление основных понятий и усвоение фактического материала по курсу «География России».

Задания рабочей тетради предполагают работу с текстом и приложениями учебника, атласом и другими источниками географической информации.

В рабочую тетрадь также включены задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

УДК 373.167.1:91

ББК 26.8я72

ISBN 978-5-358-11996-3

© ООО «Дрофа», 2003

© ООО «Дрофа», 2011, с изменениями

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
ПРОСТРАНСТВА РОССИИ	7
Россия на карте мира	7
Границы России	9
Россия на карте часовых поясов	12
ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК	16
Рельеф и недра	16
Климат	28
Богатство внутренних вод России	40
Почвы — национальное достояние страны	52
В природе всё взаимосвязано	60
Природно-хозяйственные зоны	68
Природопользование и охрана природы	102
НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ	108
Сколько нас — россиян?	108
Кто мы?	111
Куда и зачем едут люди?	114
Человек и труд	115
Народы и религии России	116
Где и как живут люди?	119

Введение

Зачем мы изучаем географию России?

➤ ПОДУМАЙТЕ ОБ ЭТОМ

1. По словам римского географа Страбона, задача географии — это «изучение искусства жить». Как вы понимаете эти слова? Приведите конкретные примеры, свидетельствующие о разнообразии «искусства жить» в различных условиях нашей страны.

2. Жизнь россиян отличается от жизни людей в других странах. Перечислите те географические факторы, которые, на ваш взгляд, влияют на эти различия. На какие стороны вашей жизни влияют сейчас и могут повлиять в будущем эти факторы?



РАБОТА С КАРТОЙ

На рис. 1 пунсоном обозначьте свой населённый пункт и стрелками разного цвета покажите, из каких регионов (городов) России и других стран мира получена разнообразная продукция, которой пользуется ваша семья. Укажите также районы и города, с которыми ваша семья связана по тем или иным причинам (родственники, места отдыха, путешествий). Насколько «географизированной» стала жизнь людей по сравнению с прошлым?

1

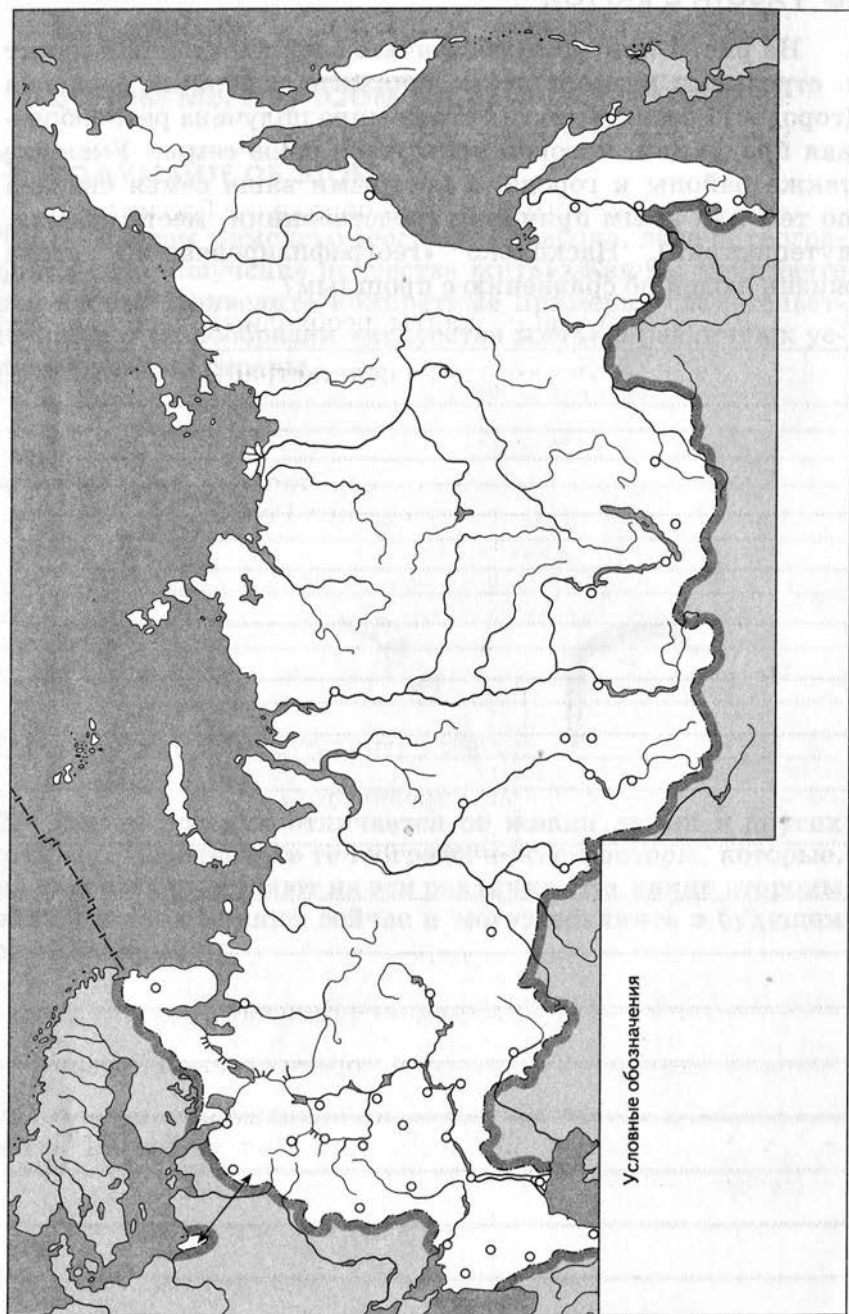


Рис. 1

ПРОСТРАНСТВА РОССИИ

Россия на карте мира

- Выгодно ли географическое положение России?

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Какие тематические карты необходимы для характеристики географического положения страны?

2. Используя рис. 5 учебника, перечислите основные особенности географического положения России.

➤ ПОДУМАЙТЕ ОБ ЭТОМ

1. Россия — страна более континентальная или морская?

Для ответа на этот вопрос определите:

1) расстояние до ближайших морей:

а) от Москвы

б) от вашего населённого пункта

в) от центра России (на меридиане Енисея)

2) протяжённость сухопутных и морских границ России

2. Крайняя южная точка России находится на широте Софии и Рима, гораздо южнее Парижа. Почему тогда Россию называют северной страной?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ 1

Сравните географическое положение России и Канады.
Заполните таблицу.

Параметры сравнения	Сходство	Различия
1. Положение страны по отношению к важнейшим условным линиям на карте		
2. В каких климатических поясах расположена страна		
3. Какими океанами и морями омывается страна		
4. Страны-соседи		

Вывод

.....

.....

.....

ВАРИАНТ 2

Оцените географическое положение территории своего проживания (республики, области, города, посёлка), пред-

варительно определив его положение на карте России, расстояние до Москвы и других крупных городов, транспортные условия и т. д. Сделайте вывод.

Границы России

• Хорошо ли быть «чемпионом мира» по числу стран-соседей?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ 1

Нанесите на рис. 2 разными цветами страны, имеющие непосредственные границы с Россией (соседи 1-го порядка), и государства, граничащие с этими странами (соседи 2-го порядка). Особым условным знаком укажите страны СНГ.

Покажите условными знаками «тяготение» России к другим странам и других стран к России, а также «горячие точки» на территории России и пограничных стран.

Дайте собственную оценку того, как изменилось положение России с точки зрения количества стран-соседей по сравнению с СССР. Каковы взаимоотношения России с этими странами?



Рис. 2

ВАРИАНТ 2

1. Заполните таблицу, используя физическую карту России. Подумайте, сколько финансовых средств потребуется для обустройства современной границы России.

2. Подчеркните пограничные с Россией государства (на суше): Норвегия, Сирия, Финляндия, Эстония, Иран, Литва, Ирак, Латвия, Польша, Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан, Италия, Казахстан, Франция, Монголия, Испания, Китай, КНДР, Афганистан, Молдавия, Армения.

Граница России	Протяжён- ность	Природные рубежи	Доступность для связей с другими странами	Хозяйственное значение
Западная				
Южная				
Восточная				

3. Подчеркните моря, омывающие Россию: *Балтийское, Мраморное, Баренцево, Красное, Жёлтое, Белое, Карское, Аравийское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Южно-Китайское, Чукотское, Берингово, Охотское, Норвежское, Японское, Гренландское, Чёрное, Азовское, Аральское.*

➤ ПОДУМАЙТЕ ОБ ЭТОМ

1. Напишите в тетради своё мнение на тему:

1) Всегда ли граница имеет только ограничительные функции? Если нет, то какие ещё?

2) Огромная территория Сибири была колонизирована Россией за 58 лет. Почему продвижение на юг и на запад происходило медленнее?

3) О каких этапах истории России говорят названия крайних северной и восточной точек нашей страны?

Россия на карте часовых поясов

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. На территории России часовых зон:

1) 12; 2) 11; 3) 24; 4) 9.

2. Границы часовых зон проводятся:

- 1) по меридианам;
- 2) по границам субъектов Российской Федерации;
- 3) по крупным природным рубежам;
- 4) по параллелям.

3. Большая разница во времени на территории России определяется:

- 1) большой протяжённостью страны с запада на восток;
- 2) большой протяжённостью страны с севера на юг;
- 3) сложностью рельефа;
- 4) большой протяжённостью морских границ страны.

ПОДУМАЙТЕ ОБ ЭТОМ

Напишите своё мнение на тему (на выбор):

1) Есть ли преимущества у России как у страны, обладающей самой большой территорией?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) В решении каких проблем роль географии за последнее время резко возросла?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

1. Площадь Российской Федерации составляет:
 - 1) 17,1 тыс. км²
 - 2) 1,71 млн км²
 - 3) 17,1 млн км²
 - 4) 171 млн км²
2. В какой группе указана страна, не имеющая с Россией общей границы?
 - 1) Норвегия, Эстония, Финляндия
 - 2) Польша, Литва, Латвия
 - 3) Молдавия, Белоруссия, Украина
 - 4) Грузия, Азербайджан, Казахстан
3. Какое из утверждений о географическом положении России верно?
 - 1) Самую протяжённую сухопутную границу Россия имеет с Китаем.
 - 2) Самую короткую сухопутную границу Россия имеет с КНДР.
 - 3) Крайняя южная точка России — г. Сочи.
 - 4) Россия расположена в одной части света.
4. Какое из утверждений о географическом положении России верно?
 - 1) Россия расположена в 11 часовых поясах.
 - 2) Поясное время в России различается на 10 часов.
 - 3) Самую протяжённую сухопутную границу Россия имеет с Казахстаном.
 - 4) Калининградская область вошла в состав России в 1939 г.
5. Укажите, какие из перечисленных морей омывают территорию России.
 - 1) Чёрное
 - 2) Балтийское
 - 3) Северное
 - 4) Белое
 - 5) Жёлтое
 - 6) Средиземное

6. В чём проявляется «северное» географическое положение России? Свой ответ обоснуйте.

7. Какое из утверждений о часовых поясах ошибочно?

1) Местное время между соседними меридианами, проведёнными через один градус, может различаться на 4 минуты.

2) Декретное время 2-го часового пояса называется московским.

3) Долгота меридианов, разделяющих пояса Земли, различается на 15° .

4) Декретное время в России введено в 2000 г.

8. Определите местное солнечное время в Хабаровске 1 сентября в 9.30 по московскому времени.

9. Укажите, кто из русских первопроходцев первым вышел к берегам Охотского моря.

1) Ермак

2) И. Москвитин

3) В. Беринг

4) С. Дежнёв

10. Установите соответствие между исследователем и районом исследования.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

А) В. Докучаев

Б) С. Крашенинников

В) В. Беринг

РАЙОН ИССЛЕДОВАНИЯ

1) Камчатка

2) Аляска

3) Каменная степь

4) Европейская Россия

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК

Рельеф и недра

Строение земной коры (литосферы) на территории России



РАБОТА С КАРТОЙ

1. Какие тектонические структуры показаны на рис. 3 под номерами:

- | | |
|---------|----------|
| 1 | 6 |
| 2 | 7 |
| 3 | 8 |
| 4 | 9 |
| 5 | 10 |

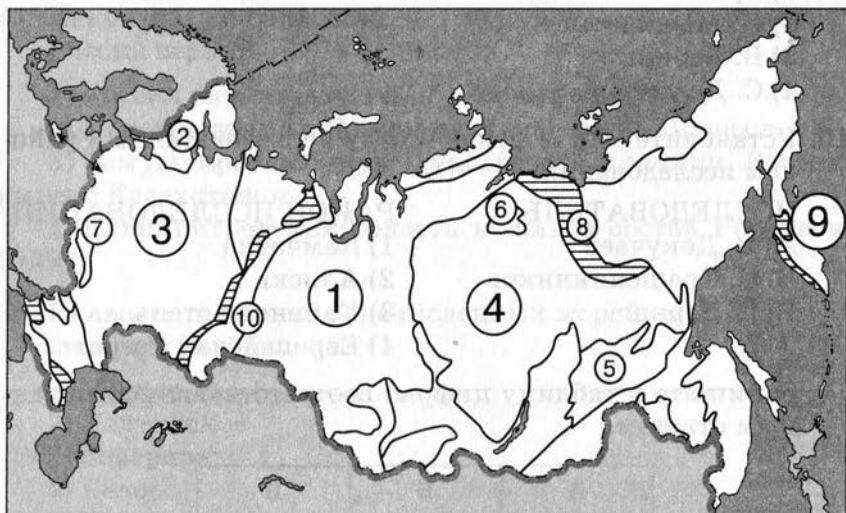


Рис. 3

2. По геологической карте школьного атласа определите возраст горных пород, составляющих фундамент:

а) бассейна р. Нижняя Тунгуска

б) полуострова Камчатка

в) Кольского полуострова

г) места, где вы живёте

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Проанализируйте геохронологическую шкалу в учебнике и ответьте на вопросы.

1) Как называются эры, относящиеся к докембрийскому этапу развития Земли? Укажите их примерную продолжительность.

1.

2.

2) Пронумеруйте в хронологическом порядке (от древних к более молодым) перечисленные эры:

палеозойская ; архейская

кайнозойская ; мезозойская

протерозойская

3) Когда появились первые наземные растения?

4) Когда жили динозавры?

2. Подчеркните правильное утверждение.

а) Слова «литосфера» и «земная кора» — синонимы.

б) Земная кора — часть литосферы.

в) Литосфера — часть земной коры.

3. Как называется обширный участок земной коры с устойчивым, малоподвижным фундаментом, сложенным кристаллическими магматическими и метаморфическими породами и перекрытым чехлом осадочных пород?

Какие ещё тектонические структуры вы знаете?

4. Подчеркните правильный ответ. Крупный, тектонически устойчивый участок земной коры на платформе, лишённый осадочного слоя, — это:

а) плита;

з) горст;

б) щит;

д) сталактит.

в) геосинклиналь;

5. Какие крупные формы рельефа соответствуют платформам?

Какие крупные формы рельефа соответствуют складчатым областям?

6. Дополните предложения.

Древнейшие тектонические структуры — ,
им в рельефе соответствуют

Самые молодые тектонические структуры — ,
им в рельефе соответствуют ,
и наблюдаются опасные природные явления

Важнейшие особенности рельефа России



РАБОТА С КАРТОЙ

Какие формы рельефа показаны на рис. 4 под следующими номерами:

- | | |
|----------|----------|
| 1 | 11 |
| 2 | 12 |
| 3 | 13 |
| 4 | 14 |
| 5 | 15 |
| 6 | 16 |
| 7 | 17 |
| 8 | 18 |
| 9 | 19 |
| 10 | |



Рис. 4

▼ ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Blank lined paper with horizontal ruling lines.

.....

.....

ВАРИАНТ 1

нин России». Устно сделайте вывод.

Параметры сравнения	Равнины		
		Западно-Сибирская	
1. Тектоническая структура			Сибирская платформа
2. Возраст пород осадочного слоя	От кембрийского до неогенового		
3. Абсолютные высоты		0—200 м	
4. Полезные ископаемые			
5. Крупные города			

ВАРИАНТ 2

Установите соответствие между горами и эпохами складчатости, в которые они возникли. Заполните таблицу. Чем различается облик этих гор? Почему?

Горы	Эпоха складчатости	Полезные ископаемые

▼ ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Подчеркните горы, находящиеся на территории России: *Кавказ, Альпы, Урал, Карпаты, Алтай, Западный и Восточный Саян, Гималаи, Бырранга, Рудные горы, Верхоянский хребет, Скандинавские горы, хребет Черского, хребт Джугджур, Пиренеи, Сихотэ-Алинь, Кордильеры, Становой хребт, Хибинь, Срединный хребт, Становое нагорье, Апеннины, Яблновый хребт, Памир.*

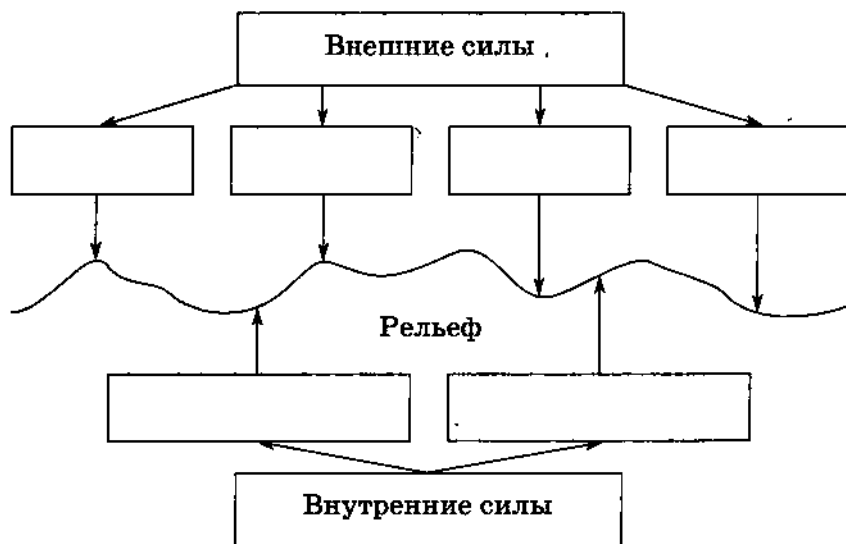
▣ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В тетради сравните рельеф Ставропольской возвышенности и Кавказских гор с точки зрения его влияния на жизнь и хозяйственную деятельность людей.

Современное развитие рельефа

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Дополните схему.



На возникновение каких форм рельефа повлияли преимущественно внутренние силы, а каких — внешние?

2. Что изображено на рис. 5? Как формируются эти объекты? Где они распространены? Приведите примеры.

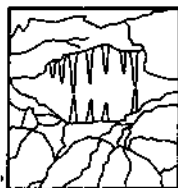
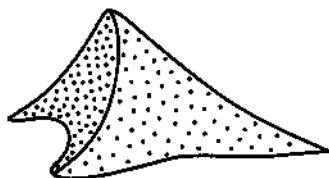
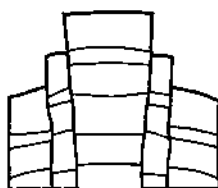
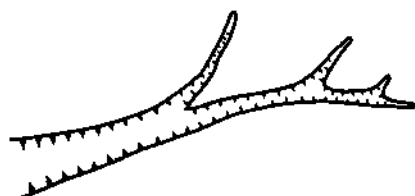
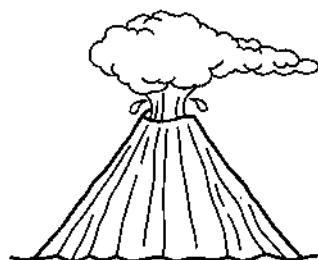


Рис. 5

3. Определите происхождение перечисленных форм рельефа: *сталактит, овраг, бархан, моренный холм, террикон, лавовый покров, горст*. Заполните таблицу.

Происхождение	Форма рельефа
Ледниковое	
Карстовое	
Эоловое	
Антропогенное	
Вулканическое	
Тектоническое	
Эрозионное	

4. Какие формы рельефа распространены в вашей местности? Почему?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Использование недр

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Что такое месторождение?

.....

.....

2. Из предложенного списка (*мрамор, гранит, известняк, гнейс, торф, габбро, мел, базальт, кварцит*) выберите породы:

а) магматические

б) осадочные

в) метаморфические

3. Нанесите на рис. 6 полезные ископаемые, которыми богата наша страна. Обведите красным цветом месторождения магматических и метаморфических полезных ископаемых, чёрным — осадочных.



Условные обозначения

Рис. 6

Каким тектоническим структурам соответствуют разные виды полезных ископаемых?.....



Используя разнообразные источники информации, дайте характеристику рельефа и полезных ископаемых своей области (республики, края). Оцените условия разработки полезных ископаемых.

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

1. Укажите, какая из перечисленных вершин является наивысшей точкой России.
 - 1) г. Народная
 - 2) г. Белуха
 - 3) г. Эльбрус
 - 4) г. Джомолунгма
2. Укажите, какая из перечисленных гор имеет вулканическое происхождение.
 - 1) Народная
 - 2) Ключевская Сопка
 - 3) Белуха
 - 4) Мунку-Сардык
3. Укажите, какая из перечисленных форм рельефа не является экзогенной.
 - 1) траппы
 - 2) водно-ледниковые равнины
 - 3) овраги
 - 4) барханы
4. Расставьте в хронологическом порядке (от древних к более молодым) эры.
 - 1) мезозойская
 - 2) архейская
 - 3) кайнозойская
 - 4) палеозойская

.....
5. Почему месторождение железных руд Курской магнитной аномалии, расположенное на Русской равнине, имеет эндогенное происхождение? Свой ответ обоснуйте.

.....

.....

.....

.....

.....

Климат

Заполните таблицу «Как влияют климат и погода на разные сферы жизни людей».

Сфера жизни	Примеры влияния
Сельское хозяйство	
Лесное хозяйство	
Транспорт	
Строительство	
Повседневная жизнь	

Общая характеристика климата России

▼ ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Какой климатообразующий фактор является определяющим: *солнечная радиация, циркуляция атмосферы, подстилающая поверхность?*

2. Какой тип радиации (прямая, рассеянная) преобладает:

а) в Калининграде

б) в Якутске

в) над Северным Ледовитым океаном

.....

г) на острове Сахалин

д) в вашей местности

..... ?

3. Установите соответствие между воздушными массами, формирующими климат России, и их характеристиками.

Воздушные массы

Характеристика

1. Арктические.

А. Вызывают оттепели зимой.

2. Умеренные континентальные.

Б. Вызывают летом прохладную погоду.

3. Умеренные морские.

В. Являются причиной засух и суховеев.

4. Тропические континентальные.

Г. Формируются над большей частью России.

Д. Вызывают заморозки.

Е. Приносят ясную морозную погоду.

Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны

▼ ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

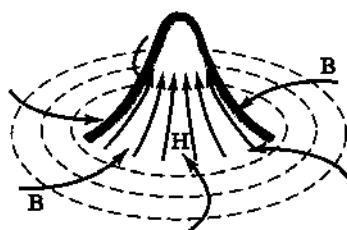
1. Какие атмосферные вихри изображены на рис. 7? Какую погоду они формируют?

а) Атмосферный вихрь

Погода

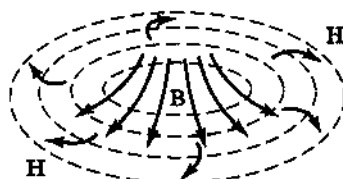
б) Атмосферный вихрь

Погода



В — высокое давление

Рис. 7



Н — низкое давление

2. Подчеркните ветры, преобладающие в умеренных широтах нашей страны: *западные, восточные, северные.*

▣ ПОДУМАЙТЕ ОБ ЭТОМ

Определите атмосферные процессы (*тёплый фронт, холодный фронт, циклон, антициклон*), с которыми связано установление погоды:

а) ветреной с ливневыми дождями

б) прохладной с морозящими дождями

в) сухой и морозной

- г) ветреной с облачностью и осадками
- д) с низким атмосферным давлением
- е) с высоким атмосферным давлением
- ж) устойчивой
- з) неустойчивой

Распределение температур и осадков

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Проанализируйте рис. 48 и 49 учебника и ответьте на вопросы.

1) Где в России холоднее всего:

- а) в июле
- б) в январе

2) Где в России теплее всего:

- а) в июле
- б) в январе

3) Чем объясняются такие различия?

2. Расставьте города России в порядке увеличения количества выпадающих в них осадков:

- а) Воронеж; б) Санкт-Петербург
- в) Петропавловск-Камчатский; г) Дудинка

3. Расставьте города России в порядке снижения средних температур января:

- а) Санкт-Петербург; б) Благовещенск
- в) Сочи; г) Якутск

4. Подчеркните город с самой холодной зимой: *Иркутск, Омск, Москва, Новороссийск, Мурманск.*

5. Заполните таблицу «Климатические экстремумы России».

Параметр	Значение (количественные показатели)	Место регистрации
1. Абсолютный минимум температуры		
2. Абсолютный максимум температуры		
3. Наибольшие годовые амплитуды температуры		
4. Абсолютный минимум осадков		
5. Абсолютный максимум осадков		
6. Самые сильные ветры		

6. Почему январские изотермы располагаются на Восточно-Европейской равнине почти перпендикулярно параллелям (т. е. имеют меридиональное простираание)?

.....

.....

.....

.....

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

По картам учебника (рис. 48, 49, 50) и атласа определите метеопараметры в перечисленных пунктах и заполните таблицу. Сделайте вывод о причинах различий.

Параметр	Тюмень	Хабаровск	Место, где вы живёте
1. t ср. июля			
2. Направление ветра в июле			
3. t ср. января			
4. Направление ветра в январе			
5. Среднегодовое количество осадков			
6. Доля осадков, приходящаяся на холодный период (вычисляется)			

Вывод

.....

Типы климата нашей страны

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Используя атлас, определите тип климата в городах:

Москва —

Иркутск —

Екатеринбург —

Калининград —

Улан-Удэ —

ваш населённый пункт —

2. Установление какой погоды описывается в приведённых стихах?

Мороз и солнце; день чудесный...

А. Пушкин

Погода

Завеса мутная дождя

Заволокла лесные дали...

Н. Рубцов

Погода

3. Определите тип климата по климатограмме.

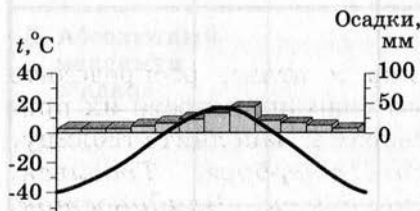
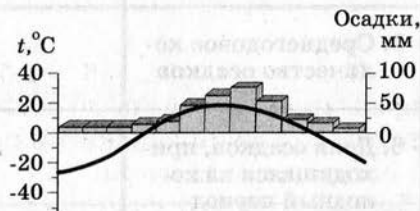


Рис. 8



Тип климата

Тип климата

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Постройте климатическую диаграмму для своего населённого пункта.

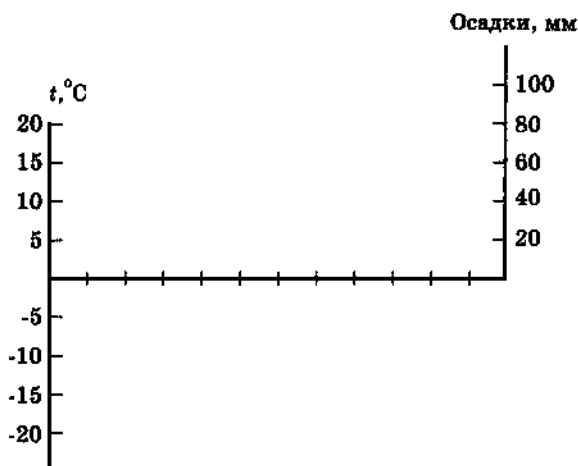


Рис. 9

Климатический пояс

Климатическая область

Климат и человек

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ 1

Используя рис. 56 учебника и атлас, распределите предлагаемые города по степени благоприятности их природных условий для жизни населения. Заполните таблицу.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Тобольск, Курск, Ростов-на-Дону, Красноярск, Владивосток, Петропавловск-Камчатский, Магадан, Тикси, Норильск, Сочи, ваш населённый пункт.

Какие критерии, на ваш взгляд, лежат в основе такого деления природных условий?

Природные условия				
Наиболее благоприятные	Благоприятные	Среднеблагоприятные	Малоблагоприятные	Неблагоприятные

ВАРИАНТ 2

Пользуясь картами на рис. 59 и 60 учебника, заполните таблицу.

Параметры	Воронежская область	Вологодская область	Место, где вы живёте
1. Сумма температур воздуха за период с температурой выше 10 °С			
2. Зона увлажнения			
3. Коэффициент увлажнения			
4. Сельскохозяйственные культуры			

Сделайте вывод о влиянии климатических условий на географию сельскохозяйственных культур.

ВАРИАНТ 3

Охарактеризуйте климат своей области (республики, края) по плану:

1) особенности климата:

а) суммарная солнечная радиация ;

б) t ср. января ;

в) t ср. июля ;

г) среднее годовое количество осадков ;

2) степень благоприятности природных условий для жизни человека ;

3) влияние климата на быт, жилище, здоровье людей

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

1. Укажите, какой из перечисленных климатообразующих факторов является главным.
 - 1) солнечная радиация
 - 2) циркуляция атмосферы
 - 3) подстилающая поверхность
 - 4) прозрачность атмосферы
2. Укажите, в каком из перечисленных районов преобладает рассеянная радиация.
 - 1) юг Восточной Сибири
 - 2) Валдайская возвышенность
 - 3) Прикаспийская низменность
3. Укажите, в каком из перечисленных типов климата больше годовая амплитуда температуры.
 - 1) морской
 - 2) умеренно континентальный
 - 3) резко континентальный
 - 4) субтропический
4. Укажите, какие из перечисленных ветров преобладают в умеренных широтах.
 - 1) восточные
 - 2) западные
 - 3) северные
 - 4) южные
5. Укажите, какой из перечисленных типов циркуляции атмосферы господствует на юге Дальнего Востока.
 - 1) муссонный
 - 2) западный перенос
 - 3) антициклональный
 - 4) пассатный
6. Укажите, в каком из перечисленных городов самое жаркое лето.
 - 1) Салехард
 - 2) Петрозаводск
 - 3) Петропавловск-Камчатский
 - 4) Якутск
7. Установите соответствие между городом и типом климата, для которого он характерен.

ГОРОД

- А) Москва
- Б) Иркутск
- В) Хабаровск

ТИП КЛИМАТА

- 1) муссонный
- 2) умеренно континентальный
- 3) континентальный
- 4) резко континентальный

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

8. Установите соответствие между ветром и направлением его движения.

ВЕТЕР

НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ

А) бриз

1) зимой — с континента,
летом — с моря

Б) муссон

2) днём — с моря, ночью — с суши

В) фён

3) в горах днём — вверх по долинам,
ночью — вниз по долинам

4) сухой тёплый ветер с подветренных
склонов гор на равнину

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

9. Назовите воздушные массы, которые в зимний период на территории России способствуют снегопадам и оттепелям, а летом смягчают жару, повышают влажность, приносят осадки. Свой ответ обоснуйте.

.....

.....

.....

10. Укажите, какой из перечисленных районов обладает наиболее благоприятными условиями для жизни людей: Средний Урал, Камчатка, западная часть Центральной России, Прибайкалье. Свой ответ обоснуйте.

.....

.....

.....

Богатство внутренних вод России

Реки

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Назовите причины неравномерного распределения речной сети по территории России.

.....

.....

.....

2. Перечислите три крупнейшие реки России (пользуйтесь таблицей 5 приложений в учебнике):

а) по длине ;

б) по площади бассейна ;

в) по годовому стоку

Какие реки входят в тройку по всем трём параметрам?

.....

3. Выберите из предложенного списка понятия, относящиеся непосредственно к реке (подчеркните правильное): *почвы, щит, мелиорация, паводок, циклон, режим, испаряемость, антициклон, бассейн, выветривание, межень, заповедник, земельные ресурсы, половодье, рекультивация, испарение, коэффициент увлажнения, падение.*

4. Приведите примеры рек России с летним половодьем.

.....

5. Когда уровень воды в реке низкий — это (подчеркните правильное):

а) межень;

б) паводок;

в) половодье.

6. Подчеркните реки России, относящиеся к бассейну Тихого океана: *Лена, Амур, Колыма, Уссури, Зей, Бурея, Яна, Енисей, Анадырь, Мезень.*

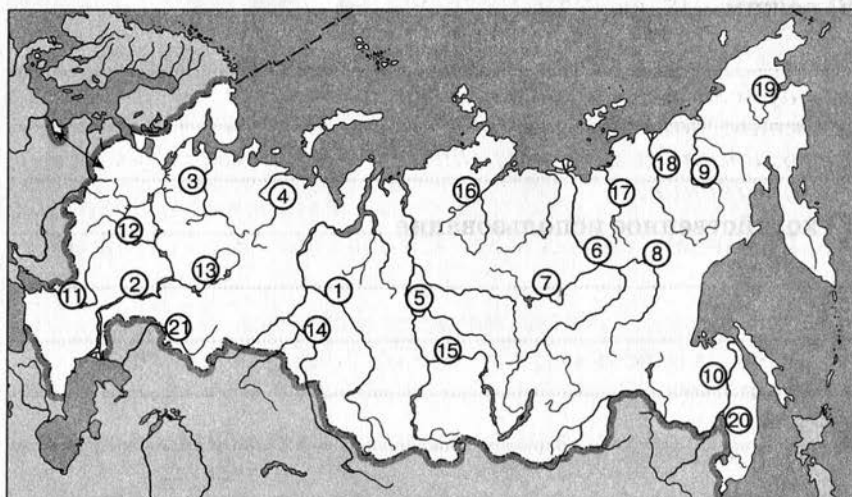


РАБОТА С КАРТОЙ

Пользуясь рис. 10, определите, каким рекам соответствуют номера:

- | | |
|----------|----------|
| 1 | 12 |
| 2 | 13 |
| 3 | 14 |
| 4 | 15 |
| 5 | 16 |
| 6 | 17 |
| 7 | 18 |
| 8 | 19 |
| 9 | 20 |
| 10 | 21 |
| 11 | |

Рис. 10



Обведите и закрасьте: бассейн р. Обь — красным, р. Амур — зелёным, р. Дон — синим цветом. Площадь какого из этих бассейнов больше?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ 1

Используя разные источники информации, дайте характеристику ближайшей к вашему населённому пункту реки по плану:

1) название.....;

2) характер течения.....;

3) исток.....;

4) устье.....;

5) питание.....;

6) режим.....;

7) хозяйственное использование.....

ВАРИАНТ 2

Используя текст учебника, таблицу 5 приложений в учебнике и атлас, дайте характеристику реки (Северная Двина или Дон) с точки зрения возможностей её хозяйственного использования по плану:

1) название

2) режим

3) водоносность

4) изменение расхода воды по сезонам года

5) падение

6) уклон

7) вывод о существующем и возможном хозяйственном использовании реки

ВАРИАНТ 3

Гидрографом называют график изменения во времени расходов воды за год или часть года. Графически на гидрографе выделяются объёмы воды, сформированные различными источниками питания (дождевое, снеговое, ледниковое, подземное).

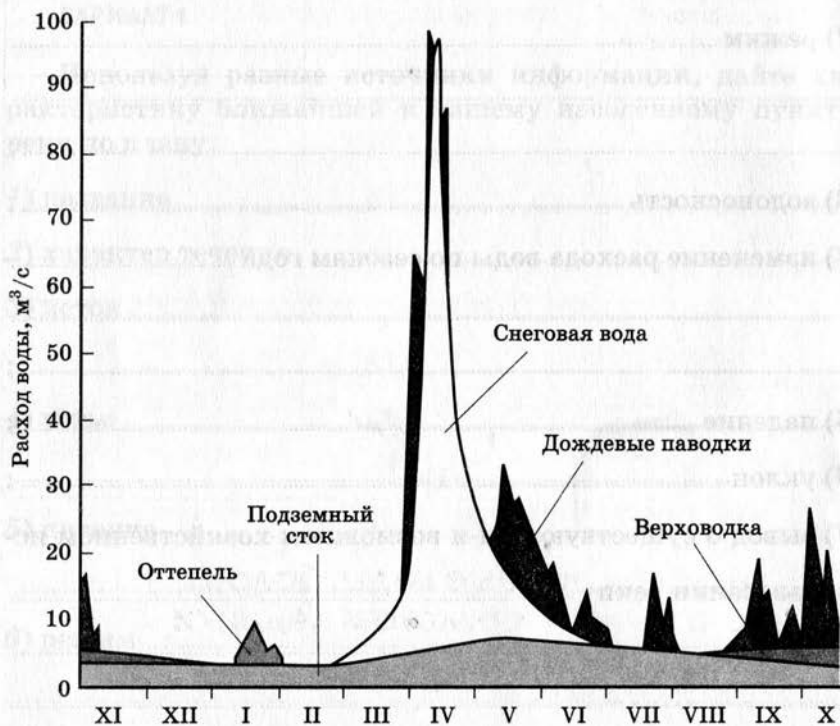


Рис. 11. Гидрограф реки Ижора

К какому типу рек по режиму относится река Ижора?

Назовите источники питания этой реки.

В каком районе страны находится река Ижора?

ВАРИАНТ 4

Используя разные источники информации, дайте характеристику рек Зея и Ока. Заполните таблицу.

Планы характеристики	Зея	Ока
1. Географическое положение		
2. Характер течения, падение, уклон		
3. Питание		
4. Режим (расход воды по сезонам)		
5. Хозяйственное использование		

Озёра, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники

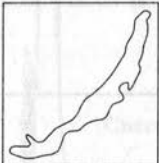
↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. С многолетней мерзлотой связаны своеобразные формы рельефа — термокарстовые котловины. Они образовались при протаивании мерзлоты. Котловины, как правило, заняты озёрами. Где расположены озёра, о которых идёт речь? (Ответ подчеркните.) *В тундре, в лесной зоне, в степной зоне, в пустыне.*

2. Озёра какого происхождения есть в вашей местности? Дайте их характеристику.

3. Каковы основные требования к строительству домов в зоне многолетней мерзлоты?

4. Какого происхождения бывают котловины озёр? Как выглядят контуры озёр разного происхождения? Заполните таблицу.

Происхождение озёрной котловины	Контур	Примеры
		
		Ладожское
Термокарстовые		
		Кроноцкое

Какие особенности озера, кроме его конфигурации, зависят от происхождения озёрной котловины?

5. Как связаны высота снежного покрова (количество выпадающих твёрдых осадков) и распространение многолетней мерзлоты?

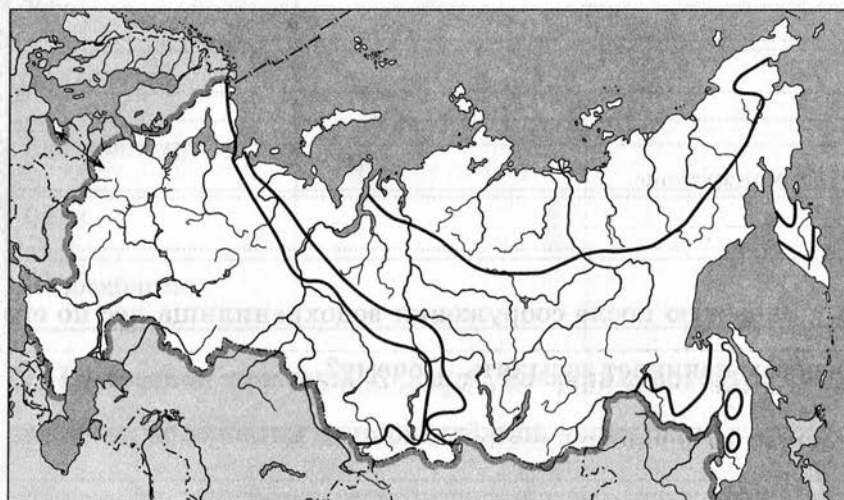


РАБОТА С КАРТОЙ

1. Используя физическую карту России, определите районы нашей страны, где много озёр. С какими природными особенностями территории это связано? Сделайте вывод.

Озёрный край	Особенности территории
	Много котловин ледниково-тектонического и ледникового происхождения
Тундра	

2. Пользуясь атласом, закрасьте на рис. 12 области распространения сплошной и островной мерзлоты.



Условные обозначения

Рис. 12

Человек и вода

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Каким образом изменяется режим реки после сооружения на ней плотины и водохранилища?

2. Представьте себе, что в лесной зоне при строительстве ГЭС не предусматривается расчистка ложа водохранилища от леса. Верхний почвенный слой также не снимается. Перечислите возможные неблагоприятные экологические последствия подобного строительства.

3. Зачастую после сооружения водохранилища лес по его берегам начинает засыхать. Почему?

■ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ 1

1. Пользуясь картами атласа, определите, на каких реках расположены перечисленные города России.

Заполните таблицу.

Город	Река
	Москва
Санкт-Петербург	
Нижний Новгород	
Пенза	
Муром	
Великий Устюг	
Пермь	
Уфа	
Челябинск	
Екатеринбург	
Омск	
Новосибирск	

2. Приведите примеры городов, названия которых говорят об их положении на определённой части реки.

.....

.....

.....

.....

3. В тетради напишите рассказ на тему «Реки — географический каркас территории».

ВАРИАНТ 2

Используя текст и приложения учебника и атлас, дайте сравнительную оценку обеспеченности водными ресурсами двух территорий (европейской и азиатской части России или центральной и северной части Европейской России). Заполните таблицу.

План характеристики		
1. Крупнейшие реки		
2. Характер течения и режим рек		
3. Водоносность рек		
4. Средняя плот- ность населе- ния территории		
5. Крупные города		

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

1. Укажите, какой из перечисленных элементов является началом реки.

- | | |
|----------|-----------|
| 1) русло | 3) исток |
| 2) устье | 4) дельта |

2. Укажите, какая из перечисленных рек отличается от остальных по основному типу питания.

- 1) Печора
- 2) Волга
- 3) Уссури
- 4) Обь

3. Какое из утверждений о водах России верно?

1) Подземные воды подразделяются на грунтовые и артезианские.

2) Вечная мерзлота является хорошим водоупором.

3) Больше всего горных ледников в России находится на Полярном Урале.

4) Самым большим среднегодовым расходом воды в России обладает Волга.

4. Установите соответствие между названием озера и происхождением озёрной котловины.

ОЗЕРО

- А) Каспийское
- Б) Кроноцкое
- В) Селигер

ПРОИСХОЖДЕНИЕ

- 1) тектоническое
- 2) карстовое
- 3) вулканическое
- 4) ледниковое

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

5. К чему приводит сведение лесов по берегам рек? Свой ответ обоснуйте.

.....

.....

.....

Почвы — национальное достояние страны

Почвы — «особое природное тело»

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Подчеркните слова, которые имеют отношение к почвам: *перекись, перегной, накий, гумус, плодородие, солончак, солонец, суглинок, сток, мелиорация.*
2. Заполните таблицу «Характеристика основных почвенных горизонтов».

Название горизонта	Обозначение	Цвет	Основные процессы
Гумусовый	A1	От светло-серого до чёрного	Накопление органического вещества, образование гумуса
Горизонт вымывания			
Горизонт вмывания			

География почв России

1. Какие почвы самые плодородные? С чем это связано?

.....

.....

.....

2. Насколько широко распространены в России засоленные почвы? Встречаются ли они в лесной зоне? Почему?

.....

.....

3. В каком случае в почве накапливается перегной, а в каком — торф?

.....

.....

4. Как вам известно, климат — один из основных факторов почвообразования. Проиллюстрируйте это положение на примере чернозёмных и каштановых почв. Как различия в климате сказались на облике и свойствах этих почв?

Чернозёмы

.....

.....

.....

Каштановые почвы

.....

.....

5. Какова основная отличительная черта горных почв?

.....

.....

6. Установите соответствие между типами почв и их признаками.

<i>Тип почвы</i>	<i>Признак</i>
1. Подзолистая.	А. Мощный гумусовый горизонт.
2. Чернозёмная.	Б. Хорошо выраженный горизонт вымывания и маломощный гумусовый горизонт.
3. Тундровая глеевая.	В. Верхний горизонт с признаками оглеения и торфообразования.

7. Расставьте почвы в порядке увеличения их плодородия:

- а) дерново-подзолистые; б) чернозёмы;
в) серые лесные; г) подзолистые

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ 1

По картам учебника (рис. 84) и школьного атласа определите, какие почвы распространены в районах перечисленных пунктов, и заполните таблицу.

Параметры	Пункт			
	Смоленск	Тура	Хабаровск	Место, где вы живёте
1. Тип почвы				
2. Наличие многолетней мерзлоты				

ВАРИАНТ 2

Охарактеризуйте почвы своей местности по плану:

1) распространённые типы почв

.....

..... ;

2) факторы почвообразования

.....

..... ;

3) виды мелиорации

..... ;

4) хозяйственное использование

.....

.....

.....

ВАРИАНТ 3

Заполните таблицу «Взаимосвязь почвенного и растительного покрова» и сделайте вывод.

Растительное сообщество	Почва
Пустыня	
Широколиственный лес	
Светлохвойный лес Восточной Сибири	
Сухая степь и полупустыня	

Растительное сообщество	Почва
Болото	
Смешанный лес	
Тундра	
Степь	
Темнохвойный лес Русской равнины	

Вывод

.....

.....

.....

Почвы и урожай

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. От каких факторов зависит плодородие почв?

1.
2.
3.
4.
5.
6.

2. Какими мероприятиями можно поддерживать и улучшать плодородие почв?

Рациональное использование и охрана почв

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Как можно бороться с эрозией почв? Нуждаются ли почвы вашего региона в подобных мероприятиях и почему?

2. Подчеркните мелиоративные мероприятия, которые наиболее важны для увеличения плодородия подзолистых почв: орошение, осушение, внесение удобрений, известкование, снегонакопление, борьба с ветровой эрозией.

3. Заполните таблицу.

Тип почв	Мелиорация
Подзолистые	
Дерново-подзолистые	
Серые лесные	
Чернозёмы	
Каштановые	
Солонцы	

4. По карте «Мелиорация земель в России» (рис. 92 учебника) определите, какие мелиоративные мероприятия проводятся:

- а) в Воронежской области
- б) в Архангельской области
- в) в Волгоградской области
- г) в Псковской области
- д) в вашем районе

Какими природными особенностями указанных территорий вызваны такие мелиоративные мероприятия?

5. В тетради напишите свои суждения на тему «Почвы — зеркало и летопись ландшафта».

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

1. Укажите, какие из перечисленных почв России самые плодородные.

- 1) подзолистые
- 2) серые лесные
- 3) каштановые
- 4) чернозёмы

2. Укажите, какой из перечисленных почвенных горизонтов беден и минеральными, и органическими соединениями.

- 1) гумусовый
- 2) вымывания
- 3) вымывания

3. Расставьте перечисленные типы почв по мере увеличения их плодородия.

- 1) серые лесные
- 2) дерново-подзолистые
- 3) тундровые глеевые
- 4) чернозёмы

4. Какие мелиоративные мероприятия требуется проводить на дерново-подзолистых почвах? Свой ответ обоснуйте.

В природе всё взаимосвязано

Понятие о природном территориальном комплексе (ПТК)

1. Приведите примеры известных вам природных территориальных комплексов разных размеров:

а) самый крупный
.....
.....;

б) крупные
.....
.....;

в) мелкие
.....
.....

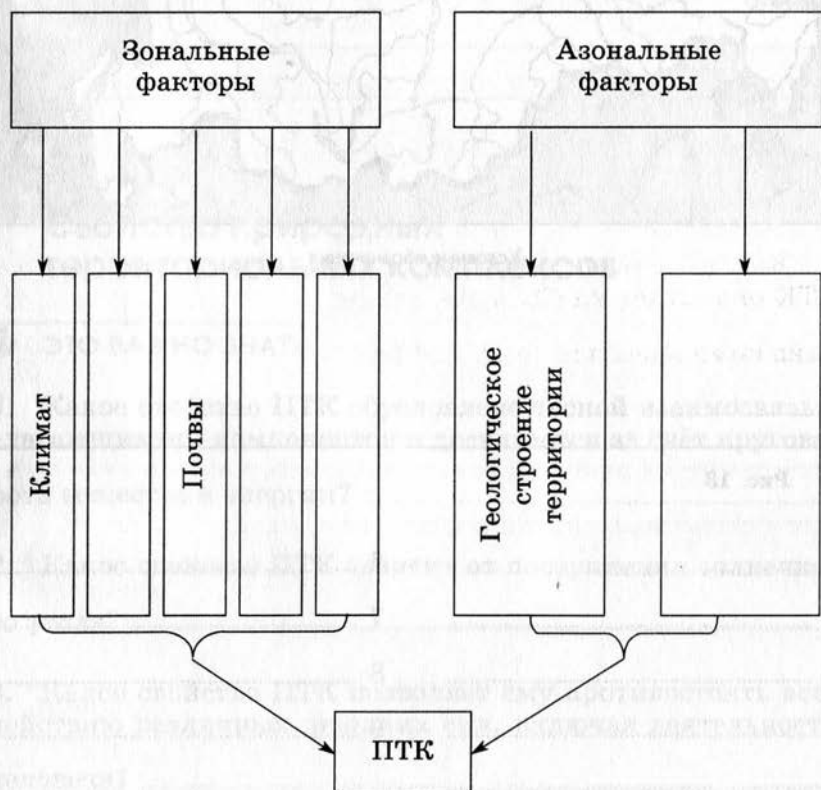
2. Как вы считаете, какой (или какие) из компонентов ПТК оказывает наибольшее влияние на формирование облика комплекса в целом?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Подчеркните правильные утверждения.

- а) Каждый природный территориальный комплекс неповторим и уникален.
- б) ПТК — результат взаимодействия компонентов биологического и геологического происхождения.
- в) Время существования ПТК неограниченно.
- г) Наиболее сильное влияние на формирование ПТК оказывает фауна.
- д) Человек может вносить существенные изменения в функционирование ПТК.
- е) Человек не может вносить существенных изменений в функционирование ПТК.
- ж) Изменение одного компонента ПТК не вносит изменений в жизнь всего комплекса в целом.

4. Дополните схему.





РАБОТА С КАРТОЙ

Один из примеров физико-географического районирования — карта природных зон, другой — карта крупных природных регионов России, которые выделяются по единству геологического фундамента; регионы при этом занимают крупные тектонические структуры. Напишите названия этих регионов и обозначьте их на рис. 13.



Рис. 13

- | | |
|---------|---------|
| 1 | 6 |
| 2 | 7 |
| 3 | 8 |
| 4 | 9 |
| 5 | |

Как проводят границы между крупными ПТК? Назовите наиболее важные для России природные рубежи.

Свойства природных территориальных комплексов

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Какое свойство ПТК обусловлено тесной взаимосвязью слагающих его компонентов и достигается за счёт круговорота вещества и энергии?
2. Какое свойство ПТК зависит от поступления солнечного тепла?
3. Какое свойство ПТК позволяет ему противостоять воздействию различных внешних сил, включая деятельность человека?

4. Проанализируйте карту «Степень устойчивости природных комплексов» (рис. 98 учебника). Какие ПТК России наименее устойчивы? Почему?

Какие ПТК России наиболее устойчивы? Почему?

5. Какие особенности ПТК необходимо учитывать при строительстве промышленных предприятий?

6. Если в природе всё взаимосвязано, приведите конкретные примеры влияния какого-либо компонента на состояние и свойства всего природного комплекса.

Человек в ландшафте

➤ ПОДУМАЙТЕ ОБ ЭТОМ

1. Какие ландшафты наиболее преобразованы человеком?

.....

.....

.....

2. Антропогенное влияние на ландшафт изменялось с развитием человеческого общества. Подумайте, какие виды деятельности и какие изменения в ландшафтах были свойственны разным этапам истории человечества. Заполните таблицу.

Эпоха	Виды деятельности людей	Изменения ландшафтов
Каменный век	Охота, собирательство, строительство жилищ и заготовка дров	Минимальные изменения растительности и животного мира
Бронзовый век	Выпас домашнего скота	Обезлесение пойм
Железный век	Распашка земель	
Средние века		
Новое время		
Современный период		

Обобщение знаний по теме

«В природе всё взаимосвязано»

1. Дайте определения понятий:

а) ПТК —

б) ландшафт —

е) культурный ландшафт —

2. Известный поэт сказал: «Всё меньше окружающей природы, всё больше окружающей среды...» Что он имел в виду?

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

- 1. Укажите, какой из перечисленных природных компонентов является главным.**

- 1) почва
- 2) климат
- 3) воды
- 4) растения

- 2. Укажите, какое из перечисленных свойств ПТК позволяет противостоять различным воздействиям среды.**

- 1) ритмичность
- 2) устойчивость
- 3) целостность
- 4) иерархичность

- 3. Укажите, какой из перечисленных ландшафтов не относится к природно-антропогенным.**

- 1) сельскохозяйственный
- 2) горно-промышленный
- 3) тундровый
- 4) лесохозяйственный

- 4. Укажите, ландшафты каких из перечисленных природных зон наименее устойчивы к различным воздействиям среды.**

- 1) тундра
- 2) пустыни
- 3) смешанные леса
- 4) широколиственные леса
- 5) тайга
- 6) полупустыни

- 5. Какими свойствами должен отличаться культурный ландшафт? Приведите примеры культурных ландшафтов.**
-
-
-
-

Природно-хозяйственные зоны

Учение о природных зонах

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Назовите важнейший фактор формирования природных зон.

2. Объясните, почему природная зона относится к природным территориальным комплексам. Какие компоненты входят в этот комплекс?

3. Объясните, почему природные зоны в настоящее время можно считать природно-хозяйственными.

4. Подчеркните факторы, нарушающие широтное прости-
рание природных зон: *одинаковое количество тепла и
света, поступающего на данную широту; различная
степень континентальности климата; наличие
преград на пути преобладающих ветров; равнин-
ность территории; сильно расчленённый рельеф.*

5. Приведите примеры влияния зональности на жизнь и
привычки людей.

«Безмолвная» Арктика

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Определите, какие территории России занимает зона арктических пустынь.
.....
2. Почему Арктику нередко называют безмолвной? Так ли это на самом деле?
.....
.....
3. Объясните причины слабого освоения человеком зоны арктических пустынь.
.....
4. Назовите наиболее известных исследователей российской Арктики.
.....
.....
5. На рис. 14 нанесите Северный морской путь.
6. Как вы считаете, какие проблемы (экологические, экономические, социальные) при освоении Арктики необходимо решать в первую очередь?
.....
.....

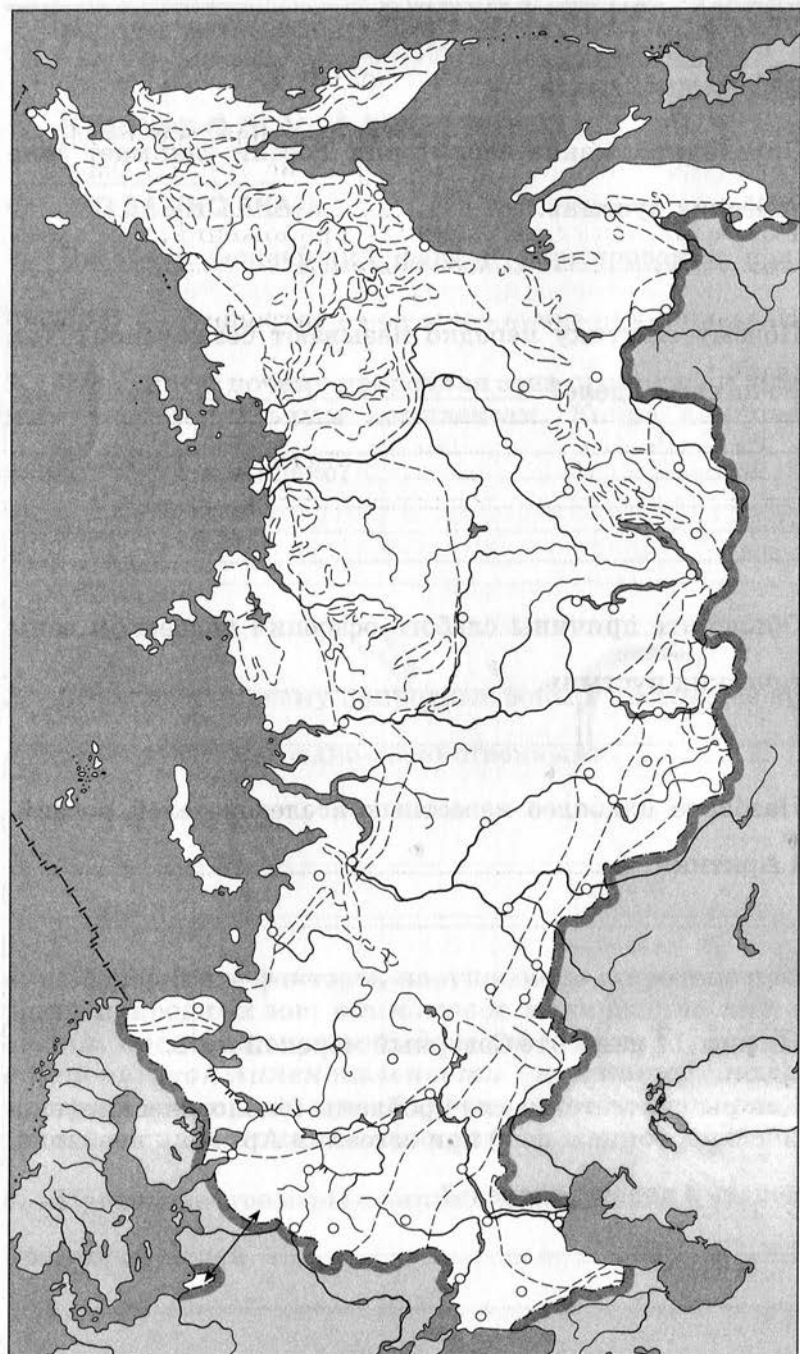


Рис. 14. Природные зоны России

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

«Визитная карточка» зоны арктических пустынь

1. Закрасьте природно-хозяйственную зону на рис. 14.
2. Подпишите на рис. 14 крупнейшие города, расположенные в пределах этой зоны.
3. Пользуясь данными таблицы 8 приложений, картами и текстом учебника, заполните таблицы.

Название природной зоны до её антропогенного преобразования

Климатическая характеристика		Тип почвы	Растения	Животные
Суммарная солнечная радиация, ккал/см ² в год				
<i>t</i> ср. июля, °C				
<i>t</i> ср. января, °C				
Среднегодовое количество осадков, мм				
Климатический пояс				

Степень антропогенного преобразования (вид растительных сообществ)	Возделываемые культуры	Направления животноводства	Основные промыслы	Система расселения	Полезные ископаемые

«Чуткая» Субарктика

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Что означает слово «тундра»?
.....
2. В чём проявляется влияние многолетней мерзлоты на природу тундры и лесотундры?
.....
.....
3. Подчеркните растение, не встречающееся в тундре: *ягель, земляника, карликовая берёза, полярная ива, голубика.*
4. Развитие каких природных процессов характерно для тундры (правильное подчеркнуть): *заболачивание, формирование термокарстовых западин, песчаные бури, развитие многолетней мерзлоты, оглеение почв?*
5. Как называется основной тип расселения в тундре и лесотундре? Как приспособилось местное население к жизни в суровых условиях Субарктики?
.....
.....
6. Подчеркните факторы, затрудняющие освоение тундровых районов: *близость океана, развитие многолетней мерзлоты, песчаные бури, суровый климат, распространение низкорослой растительности.*
7. Как приспособились животные тундры к долгой холодной зиме?
.....

8. Назовите важнейшие экологические проблемы, связанные с освоением тундры человеком. Что необходимо предпринять для их скорейшего решения?

.....

.....

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

«Визитная карточка» зоны тундры и лесотундры

1. Закрасьте природно-хозяйственную зону на рис. 14.
2. Подпишите на рис. 14 крупнейшие города, расположенные в пределах этой зоны.
3. Пользуясь данными таблицы 4 приложений, картами и текстом учебника, заполните таблицы.

Название природной зоны до её антропогенного преобразования

Климатическая характеристика		Тип почвы	Растения	Животные
Суммарная солнечная радиация, ккал/см ² в год				
<i>t</i> ср. июля, °C				
<i>t</i> ср. января, °C				
Среднегодовое количество осадков, мм				
Климатический пояс				

Степень антропогенного преобразования (вид растительных сообществ)	Возделываемые культуры	Направления животноводства	Основные промыслы	Система расселения	Полезные ископаемые

Таёжная зона

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Определите, какие территории России занимает зона тайги.

2. Объясните, почему в таёжной зоне много болот.

3. Могут ли в густых старых ельниках расти первоцветы (эфимероиды)? Почему?

4. Подчеркните ошибки в характеристике тайги:

- а) тайга находится в умеренном климатическом поясе;
- б) в тайге преобладают бурые лесные почвы;
- в) в тайге обитают такие животные, как соболь, лось, рысь, лисица;
- г) в условиях резко континентального климата преобладает темнохвойная тайга;
- д) в таёжной зоне много болот;
- е) таёжные птицы — это дрозд, чиж, свиристель, синица, дятел.

5. Назовите особенности расселения населения и хозяйственного освоения зоны тайги.

6. Какие мелиоративные мероприятия необходимо проводить в таёжной зоне? Почему?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ 1

«Визитная карточка» зоны тайги

1. Закрасьте природно-хозяйственную зону на рис. 14.
2. Подпишите на рис. 14 крупнейшие города, расположенные в пределах этой зоны.
3. Пользуясь данными таблицы 4 приложений, картами и текстом учебника, заполните таблицы.

Название природной зоны до её антропогенного преобразования

Климатическая характеристика		Тип почвы	Растения	Животные
Суммарная солнечная радиация, ккал/см ² в год				
<i>t</i> ср. июля, °C				
<i>t</i> ср. января, °C				
Среднегодовое количество осадков, мм				
Климатический пояс				

Степень антропогенного преобразования (вид растительных сообществ)	Возделываемые культуры	Направления животноводства	Основные промыслы	Система расселения	Полезные ископаемые

ВАРИАНТ 2

Проанализируйте физическую, климатическую, почвенную карты и карту растительности в учебнике и школьном атласе и заполните таблицу. Сделайте вывод о причинах различий тайги указанных территорий.

Параметры сравнения тайжной зоны	Восточно- Европейская равнина	Западно- Сибирская равнина	Средне- сибирское плоскогорье
1. Климатическая область			
2. Почвы			
3. Породы деревьев			

Болота

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Дайте определение болота своими словами.

.....

.....

2. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика основных видов болот».

Параметры сравнения	Верховое болото	Низинное болото
1. Расположение		
2. Питание		
3. Типичные растения		

3. Может ли низинное болото превратиться в верховое?

Почему?

.....

4. Может ли верховое болото превратиться в низинное?

Почему?

.....

5. Каковы негативные последствия осушения болот?

.....

.....

▼ ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Как вы думаете, торф каких болот лучше использовать как топливо, а каких — как удобрение? Почему?

Зона смешанных широколиственно-хвойных лесов

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Определите, какие территории России занимает зона смешанных лесов.

2. Почему зону смешанных лесов можно назвать антропогенно-природной?

3. Почему лиственные деревья сбрасывают листья на зиму?

4. С чем связано отсутствие широколиственных лесов в Сибири?

5. Какие высказывания характеризуют особенности уссурийской тайги (правильное подчеркнуть): *фактически это смешанные хвойно-широколиственные леса; основной древесной породой является каменная берёза; встречаются южные субтропические виды растений; здесь растут дикий виноград и чёрная пихта; здесь обитают песец и бурундук?*

6. Объясните особенности сельского расселения в зоне смешанных и широколиственных лесов. Почему эта зона называется зоной выборочного земледельческого освоения?

7. Назовите основные виды природопользования в зоне смешанных и широколиственных лесов.

8. Подчеркните утверждения, верно характеризующие и тайгу, и широколиственные леса: а) в растительном покрове преобладает древесная растительность; б) распространены даже в районах с резко континентальным климатом; в) произрастают преимущественно на серых лесных почвах; г) коэффициент увлажнения близок к единице; д) распространены в умеренном климатическом поясе.

Какие утверждения относятся:

к тайге.....;

к широколиственным лесам ?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ 1

«Визитная карточка» зоны смешанных широколиственно-хвойных лесов

1. Закрасьте природно-хозяйственную зону на рис. 14.
2. Подпишите на рис. 14 крупнейшие города, расположенные в пределах этой зоны.
3. Пользуясь данными таблицы 4 приложений, картами и текстом учебника, заполните таблицы.

Название природной зоны до её антропогенного преобразования

Климатическая характеристика		Тип почвы	Растения	Животные
Суммарная солнечная радиация, ккал/см ² в год				
<i>t</i> ср. июля, °C				
<i>t</i> ср. января, °C				
Среднегодовое количество осадков, мм				
Климатический пояс				

Степень антропогенного преобразования (вид растительных сообществ)					
Возделываемые культуры					
Направления животноводства					
Основные промыслы					
Система расселения					
Полезные ископаемые					

ВАРИАНТ 2

Проанализируйте физическую, климатическую, почвенную карты и карту растительности в учебнике и школьном атласе и заполните таблицу «Смешанные леса различных территорий России».

Параметры сравнения смешанных лесов	Восточно-Европейская равнина	Западно-Сибирская равнина	Дальний Восток
1. Климатическая область			
2. Почвы			
3. Породы деревьев			

Лесостепи и степи

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Определите, какие территории России занимают зона лесостепи и зона степи.

2. Перечислите характерные признаки степной зоны.

3. Своими словами дайте определения следующих понятий и терминов:

урёма —

эфемероид —

ксерофит —

перевыпас скота —

4. Подчеркните растения, не произрастающие в степях умеренного пояса: *мак, пихта, лиственница, тупчак, женьшень, ягель, ковыль, черника, шалфей, кедровый стланик, гвоздика, тюльпан.*

5. Назовите основные типы современных ландшафтов и ландшафтов прошлого степной зоны. Объясните причину различий.

Современные ландшафты

.....

.....

Ландшафты прошлого

.....

.....

Причина различий

.....

.....

.....

.....

6. Какие процессы и явления характерны для степных районов (правильное подчеркнуть): *недостаток увлажнения из-за высокой испаряемости; наличие в почвах горизонта с промывным режимом; значительное разнообразие растительного мира; активный рост оврагов в результате распашки территории; большая заболоченность территории; господство злаков в растительном покрове?*

7. Подчеркните факторы, способствующие сельскохозяйственному освоению степных районов: *равнинный рельеф; активизация овражной эрозии в результате распашки; плодородие почв; кормовая ценность степной растительности; частые засухи.*

8. Каковы особенности расселения сельского населения в степной и лесостепной зонах? С чем это связано?

9. Заполните таблицу «Различия тундр и степей».

Параметры сравнения	Тундра	Степь
1. Причины безлесия		
2. Жизненные формы растений		
3. Характерные растения		
4. Высота растений		
5. Период вегетации растений		
6. Восстановление растительного покрова		

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

«Визитная карточка» зоны лесостепи и степи

1. Закрасьте природно-хозяйственную зону на рис. 14.
2. Подпишите на рис. 14 крупнейшие города, расположенные в пределах этой зоны.
3. Пользуясь данными таблицы 4 приложений, картами и текстом учебника, заполните таблицы.

Название природной зоны до её антропогенного преобразования

Климатическая характеристика		Тип почвы	Растения	Животные
Суммарная солнечная радиация, ккал/см ² в год				
t ср. июля, °C				
t ср. января, °C				
Среднегодовое количество осадков, мм				
Климатический пояс				

Степень антропогенного преобразования (вид растительных сообществ)	Восделываемые культуры	Направления животноводства	Основные промыслы	Система расселения	Полезные ископаемые

Полупустыни, пустыни, субтропики

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Определите, какие территории России занимает зона полупустынь и пустынь.
2. Назовите важнейшие особенности природы полупустынь и пустынь.
.....
3. Назовите условия, необходимые для занятия земледелием в полупустынях и пустынях.
.....
4. По карте «Степень устойчивости природных комплексов» в учебнике определите степень устойчивости полупустынь. Объясните, к каким последствиям привело занятие экстенсивным животноводством в зоне полупустынь.
.....
.....
5. Какие процессы и явления характерны для полупустынных и пустынных ландшафтов (правильное подчеркнуть): *активные процессы выветривания горных пород; опасность схода лавин; засоление почв; распространение эоловых форм рельефа; коэффициент увлажнения значительно больше единицы; животное население разнообразнее и богаче растительного мира?*
6. Определите, где в России расположены субтропики.
.....
7. Что представляют собой в настоящее время субтропические ландшафты? Почему?
.....

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

«Визитная карточка» зоны полупустынь и пустынь

1. Закрасьте природно-хозяйственную зону на рис. 14.
2. Подпишите на рис. 14 крупнейшие города, расположенные в пределах этой зоны.
3. Пользуясь данными таблицы 4 приложений, картами и текстом учебника, заполните таблицы.

Название природной зоны до её антропогенного преобразования

Климатическая характеристика		Тип почвы	Растения	Животные
Суммарная солнечная радиация, ккал/см ² в год				
<i>t</i> ср. июля, °C				
<i>t</i> ср. января, °C				
Среднегодовое количество осадков, мм				
Климатический пояс				

Степень антропогенного преобразования (вид растительных сообществ)	Воспроизводимые культуры	Направления животноводства	Основные промыслы	Система расселения	Полезные ископаемые

«Многоэтажность» природы гор

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Подчеркните факторы, которые определяют набор высотных поясов: *широтное положение гор, возраст гор, континентальность климата, высота гор, состав горных пород.*

2. Проанализировав положение Кавказских, Уральских и Алтайских гор среди природных зон окружающих равнин, подпишите на рис. 15 высотные пояса этих гор.

3. Как проявляется в горах роль экспозиции склонов?

Приведите примеры, используя рис. 154 учебника.





















Рис. 15

4. Как приспособились растения и животные к жизни в условиях гор?

Человек и горы

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Почему горы называют колыбелью человечества? Что привлекало и привлекает в них человека?

2. Какие природные ресурсы гор наиболее активно используют в настоящее время?

3. Перечислите неблагоприятные и опасные природные явления, происходящие в горных районах.

4. К каким экологическим последствиям может привести неразумная хозяйственная деятельность человека в горах?

ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «Природно-хозяйственные зоны»

1. Смена природных зон происходит согласно закону географической зональности. Чем, на ваш взгляд, вызвана смена тундры лесами, а лесов — степями?

2. Подчеркните зону, для которой характерны: значительная амплитуда годовых и суточных температур, недостаток увлажнения из-за высокой испаряемости, животный мир, который богаче и разнообразнее растительного: *тундра, арктическая пустыня, широколиственный лес, пустыня, тайга.*

3. О какой природной зоне идёт речь (определите по приведённому описанию)?

В переводе с финского название означает «безлесная, голая возвышенность». Это пространство, лежащее в пределах арктического и субарктического поясов в Северном полушарии. Южная граница проходит примерно по изотерме июля $+10^{\circ}$. Это территория с преобладанием мохово-лишайниковой растительности, а также многолетних трав, кустарничков и низкорослых кустарников.

4. Природа какой зоны соответствует следующим характеристикам: снег, выпавший за холодный период, не успевает полностью растаять за тёплый период; чрезвычайно бедный растительный и животный мир; характерны полярные день и ночь?

5. Правильны ли утверждения (да или нет):

а) в тундре преобладают однолетние растения — ;

б) в тайге произрастают хвойные деревья — ;

в) в широколиственных лесах много эфемероидов — ;

г) в полупустынях развиты бурые лесные почвы — ;

д) в тундре и степи коэффициент увлажнения больше единицы — ;

е) в субтропиках выращивают цитрусовые — ;
ж) под смешанными лесами европейской части России раз-
виты серые лесные почвы — ?

6. Установите соответствие.

Природная зона

Представитель фауны

1. Тундра.

А. благородный олень.

2. Тайга.

Б. Сайгак.

3. Полупустыня.

В. Суслик.

4. Степь.

Г. Лемминг.

5. Смешанный лес.

Д. Кабан.

7. Установите соответствие.

Природный район

*Набор природных зон
(высотных поясов)*

1. Русская равнина.

А. От степей до пояса снегов
и льдов.

2. Западно-Сибирская
равнина.

Б. От тундр до пустынь
(включая смешанные и
широколиственные леса).

3. Кавказские горы.

В. От горной лесостепи до
гольцов.

4. Уральские горы.

Г. От зарослей кедрового
стланика до пояса снегов
и льдов.

5. Корякское нагорье.

Д. От тундр до степей.

8. Проанализируйте карты на рис. 56, 59 и 60 в учебнике
и карту природно-хозяйственных зон и определите, какие
природно-хозяйственные зоны наиболее благоприятны для
занятия земледелием и для жизни людей.

9. На схеме изображено чередование природных зон на Восточно-Европейской равнине при движении с севера на юг (длина полоски пропорциональна протяжённости зон).

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Напишите, какие зоны обозначены номерами:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

По атласу определите, какие города расположены в этих природных зонах:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Выберите из списка почвы, свойственные указанным природным зонам, и напишите их номера в соответствующих клеточках.

--	--	--	--	--	--	--	--

- 1 — подзолистые;
- 2 — серые лесные;
- 3 — тундровые глеевые;
- 4 — дерново-подзолистые;
- 5 — каштановые и бурые полупустынные;
- 6 — чернозёмы оподзоленные и выщелоченные;
- 7 — тундровые глеевые, торфянистые, оподзоленные;
- 8 — чернозёмы обыкновенные.

Выберите из списка характерные для указанных природных зон растения и напишите их номера в соответствующих клеточках.

--	--	--	--	--	--	--	--

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1 — ковыль; | 7 — липа; |
| 2 — солянка; | 8 — ель; |
| 3 — сосна; | 9 — осина; |
| 4 — дуб; | 10 — злаки; |
| 5 — мхи; | 11 — карликовая берёза; |
| 6 — лишайники; | 12 — эфемеры. |

Выберите из списка характерных для указанных природных зон животных и напишите их номера в соответствующих клеточках.

--	--	--	--	--	--	--	--

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1 — лось; | 9 — северный олень; |
| 2 — лемминг; | 10 — рысь; |
| 3 — бурый медведь; | 11 — заяц-русак; |
| 4 — тушканчик; | 12 — кабан; |
| 5 — черепаха; | 13 — суслик; |
| 6 — песец; | 14 — тетерев; |
| 7 — глухарь; | 15 — белая куропатка; |
| 8 — бобр; | 16 — ушастый ёж. |

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

1. Укажите, какой из перечисленных факторов усложняет широтное простираие природных зон.
 - 1) одинаковое количество тепла, поступающего на данную широту
 - 2) равнинность территории
 - 3) сильно расчленённый рельеф
 - 4) сплошная залесенность
2. Укажите, какой из перечисленных факторов мешает освоению степных районов европейской части России.
 - 1) равнинный рельеф
 - 2) плодородные почвы
 - 3) кормовая ценность степной растительности
 - 4) частые засухи
3. Укажите, какое из перечисленных растений не произрастает в степях умеренного пояса.
 - 1) мак
 - 2) шалфей
 - 3) женьшень
 - 4) ковыль
4. Укажите, какое из перечисленных животных обитает в тундре.
 - 1) лемминг
 - 2) суслик
 - 3) бурундук
 - 4) тушканчик
5. Укажите, какая из представленных характеристик не относится к уссурийской тайге.
 - 1) фактически это смешанные хвойно-широколиственные леса
 - 2) основной древесной породой является каменная берёза
 - 3) характерно наличие субтропических видов растений
 - 4) здесь растут дикий виноград и чёрные пихты
6. Укажите, какой из перечисленных типов растений относится к засухоустойчивым.
 - 1) эфемероиды
 - 2) ксерофиты
 - 3) эндемики
 - 4) эпифиты

7. Укажите, о какой природной зоне идёт речь: южная граница проходит примерно по изотерме июля $+10^{\circ}$, низкорослая растительность, приспособленная к сильным ветрам и морозам, незначительное количество осадков и низкая испаряемость.

- | | |
|-----------|--------------------------|
| 1) степь | 3) тайга |
| 2) тундра | 4) широколиственные леса |

8. Укажите, какой из перечисленных факторов обуславливает набор высотных поясов в горах.

- 1) континентальность климата
- 2) состав горных пород
- 3) высота гор
- 4) возраст гор

9. Установите соответствие между почвой и природной зоной.

ПОЧВА

ПРИРОДНАЯ ЗОНА

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| А) чернозёмы | 1) тундра |
| Б) желтозёмы и краснозёмы | 2) тайга |
| В) подзолистые | 3) широколиственные леса |
| Г) серые лесные | 4) степи |
| Д) тундровые глеевые | 5) субтропические леса |
| Е) серо-бурые | 6) полупустыни |
-

10. Установите соответствие между животным и природной зоной.

ЖИВОТНОЕ

ПРИРОДНАЯ ЗОНА

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| А) лемминг | 1) ледовые пустыни |
| Б) сайгак | 2) тундра |
| В) суслик | 3) тайга |
| Г) благородный олень | 4) широколиственные леса |
| Д) морж | 5) степи |
| Е) бурый медведь | 6) полупустыни |
-

11. Установите соответствие между складчатостью и горами.

СКЛАДЧАТОСТЬ

ГОРЫ

- | | |
|----------------|---------------------|
| А) каледонская | 1) Урал |
| Б) герцинская | 2) Становое нагорье |
| В) мезозойская | 3) Алтай |

Г) кайнозойская
Д) байкальская

4) Верхоянский хребет
5) Кавказ

12. Почему в тундре не произрастают деревья? Свой ответ обоснуйте.

13. Почему в степях не произрастают деревья? Свой ответ обоснуйте.

14. Почему торф низинных болот лучше использовать как удобрение, а торф верховых болот — как топливо? Свой ответ обоснуйте.

15. Перечислите неблагоприятные и опасные явления, распространённые в горных районах. К чему они приводят?

Природопользование и охрана природы

Природная среда, природные условия, природные ресурсы

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Какое природопользование может быть названо рациональным? (Назовите признаки.)

1.

.....

2.

.....

3.

.....

2. Поставьте соответствующие знаки (=, >, <) между понятиями.

Понятие	Знак	Понятие
Природная среда		Природные условия
Окружающая среда		Естественные ресурсы
ПТК		Окружающая среда
Возобновимые ресурсы		Исчерпаемые ресурсы
Климатические ресурсы		Неисчерпаемые ресурсы
Природопользование		Использование природных ресурсов
Воздействие на природу		Загрязнение окружающей среды
Невозобновимые ресурсы		Минеральные ресурсы

3. Почему изучение природопользования должно носить комплексный характер?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ 1

Охарактеризуйте минеральные, агроклиматические, биологические ресурсы вашего района.

ВАРИАНТ 2

Проанализируйте экологические проблемы своей местности. Заполните таблицу.

Экологические проблемы		
По степени остроты (неотложные, второстепенные, перспективные)	По масштабу (общерегиональ- ные, локальные)	По времени, необходимому для решения

Рациональное использование природных ресурсов

➤ ПОДУМАЙТЕ ОБ ЭТОМ

Вспомнив историю заселения и освоения вашего района, подумайте, являются ли экологические проблемы вашего региона порождением сегодняшнего дня или у них есть более ранние истоки.

.....

.....

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Какие неисчерпаемые источники энергии вы знаете?

.....

.....

2. Заполните таблицу «Последствия добычи полезных ископаемых и их устранение».

Способ добычи	Негативные последствия	Рекультивация

3. При открытой разработке добывают свыше половины таких полезных ископаемых, как (подчеркните правильное) *каменный уголь, железная руда, нефть, руды цветных металлов, торф, природный газ*.

4. Подчеркните регионы, которые обладают наиболее благоприятными условиями для жизни людей: *Кавказ, Средний Урал, Приморье, западная часть Центральной России, Прибайкалье, Камчатка*.

5. Заполните таблицу.

Возобновимые ресурсы	Невозобновимые ресурсы

 РАБОТА С КАРТОЙ

При помощи условных знаков обозначьте на рис. 16 районы России, обеспеченные: а) полезными ископаемыми; б) рекреационными ресурсами; в) агроклиматическими ресурсами; г) гидроэнергетическими ресурсами; д) ресурсами энергии приливов; е) ресурсами геотермальной энергии.



Рис. 16

Охрана природы и охраняемые территории

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Перечислите виды охраняемых природных территорий в порядке увеличения строгости заповедного режима.

1.

2.

3.

2. Сколько национальных парков существует в России в настоящее время? Каково назначение национальных парков? Назовите самые известные из них.

.....

3. Сколько заповедников создано в России? Какова их главная цель? Какие заповедники вы знаете?

.....

4. В чём состоит основная сущность мероприятий по охране природы?

.....

5. Какие особо охраняемые природные территории расположены в вашем районе?

.....

6. Перечислите растения и животных вашего района, которые внесены в Красную книгу.

.....



РАБОТА С КАРТОЙ

1. Проанализируйте карту «Заповедники и национальные парки России» (рис. 165 учебника) и ответьте на вопросы.

а) В какой природной зоне расположено больше всего заповедников?

б) В какой природной зоне расположено больше всего национальных парков?

в) В какой природной зоне нет биосферных заповедников?

г) Самым большим заповедником России является «Большой Арктический». В какой природной зоне он расположен?

Чем можно объяснить его большие размеры?

2. Укажите статус некоторых заповедников России, используя рис. 165 в учебнике. Заполните таблицу.

Заповедник	Статус
1. Астраханский	Биосферный

3. Где бы вы предложили организовать новые заповедники? Ответ обоснуйте.

НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ

Сколько нас — россиян?

➤ ПОДУМАЙТЕ ОБ ЭТОМ

Какое значение могут иметь для каждого из вас следующие направления географии населения:

а) изучение особенностей изменения численности населения

..... ;

б) география миграций людей

..... ;

в) география народов и религий

..... ?

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

1. Какой характер естественного движения населения свойствен России, вашему региону (подчеркните правильное)?

1) $P = C$; 2) $P > C$; 3) $P < C$.

2. Используя карту «Рождаемость населения по экономическим районам России» (рис. 17), напишите вывод об отличиях рождаемости в разных частях России в 1986, 1990

и 1995 гг.

.....

.....

.....

.....

1986 г.



1990 г.



1995 г.



Число родившихся
на 1000 человек населения



менее 8



от 8 до 10



от 10 до 12



от 12 до 14



от 14 до 16



более 16

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

<i>Понятия</i>	<i>Определения</i>
1. Естественное движение населения.	А. Превышение смертности над рождаемостью.
2. Механическое движение населения.	Б. Совокупность процессов рождаемости и смертности.
3. Демографический кризис.	В. Перемещение населения по территории.
4. Традиционное воспроизводство населения.	Г. Планируемое возобновление населения, при котором сменяющиеся поколения равны по численности.
5. Современное воспроизводство населения.	Д. Возобновление населения, при котором численность последующих поколений больше, чем предыдущих.

 ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Изучите свою родословную и нарисуйте в тетради генеалогическое древо своей семьи («генеалогия» — родословная). Проанализируйте его и сделайте вывод: отразились ли на вашей семье те демографические процессы, которые изображены на рис. 169 и 172 учебника. Проверьте, повлияла ли городская или сельская жизнь на изменение числа детей в вашей семье.

Вывод

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Кто мы?

Возрастной и половой состав населения России

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

Подчеркните особенности населения, о которых можно узнать, анализируя половозрастные пирамиды (рис. 179 учебника):

- а) приблизительная общая численность населения на конкретный год;
- б) соотношение мужчин и женщин в каждой возрастной группе;
- в) абсолютный показатель смертности и рождаемости на указанный год;
- г) соотношение численности населения по возрастным группам;
- д) число прибывших и выбывших людей;
- е) место страны в мире по численности населения;
- ж) тенденция изменения естественного движения населения за период с 1959 по 2002 г.;
- з) динамика изменения половозрастного состава населения за указанный период;
- и) тип воспроизводства населения;
- к) сравнительная численность трудоспособного населения.

↘ ПОДУМАЙТЕ ОБ ЭТОМ

1. Дайте краткий анализ половозрастных пирамид по вопросам учебника (задание 2 к § 41).

.....

.....

.....

.....

.....

2. Изобразите примерный контур половозрастной пирамиды для России на 2035 г. на основе анализа пирамид в учебнике (рис. 179).



Рис. 18

3. Проанализируйте свой образ жизни, свои привычки и заполните таблицу.

Привычки, улучшающие и сохраняющие здоровье	Привычки, ухудшающие или даже разрушающие здоровье

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Используя данные рис. 180 и 181 учебника, а также дополнительные источники информации, составьте на рис. 19 картограмму, отражающую региональные различия долей в населении лиц старшего возраста, детей и подростков.

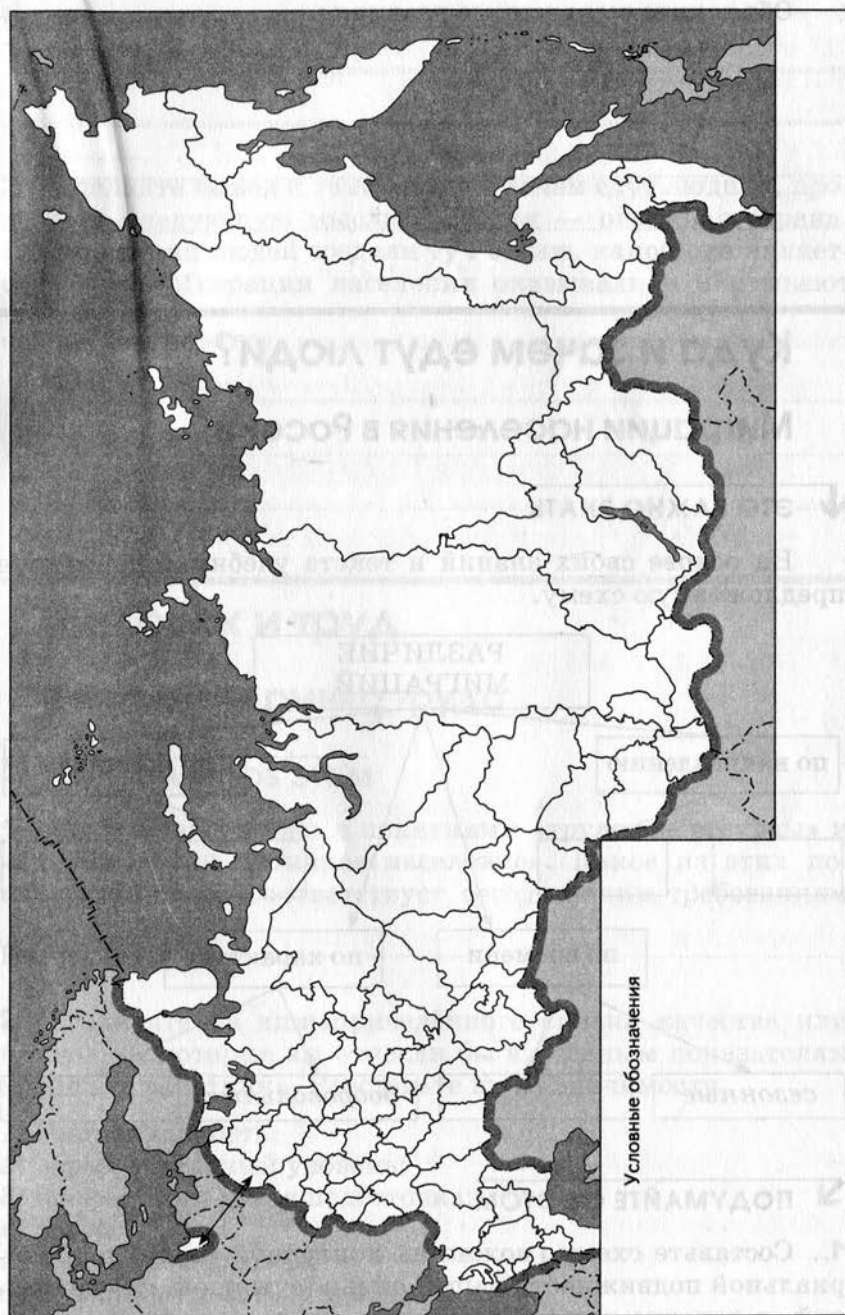


Рис. 19

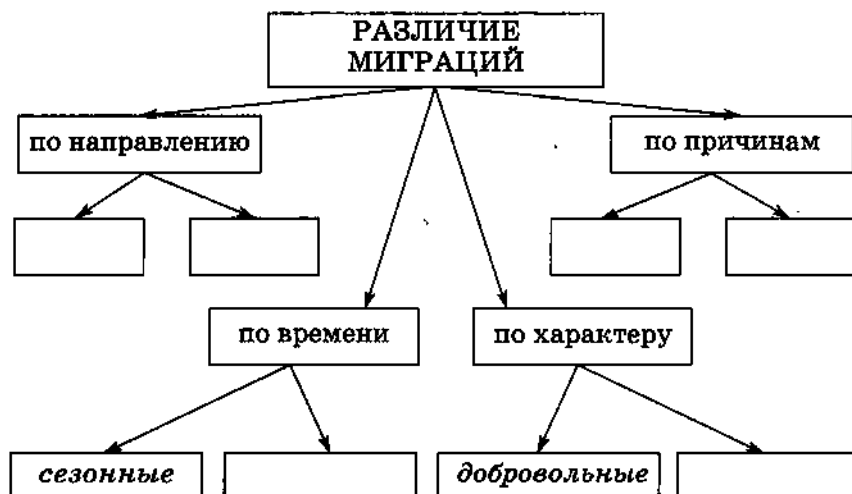
Объясните выявленные различия.

Куда и зачем едут люди?

Миграции населения в России

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

На основе своих знаний и текста учебника дополните предложенную схему.



➤ ПОДУМАЙТЕ ОБ ЭТОМ

1. Составьте схему (можно на контурной карте) территориальной подвижности вашей семьи (суточной, еженедельной, в течение года). Изменилась ли её интенсивность за последние годы? Каковы причины изменений?

2. Сделайте вывод к теме «Куда и зачем едут люди?», продолжив следующую мысль: «Россия — огромная страна. Перемещения людей создали ту Россию, какой она является сейчас. Миграции населения оказывали и оказывают сейчас влияние на

Человек и труд

География рынка труда

➤ ПОДУМАЙТЕ ОБ ЭТОМ

1. Вы познакомились с понятиями «трудовые ресурсы» и «экономически активное население». Какое из этих понятий наиболее соответствует сегодняшним требованиям рынка труда?

2. Выделите из нижеприведённого списка качества или признаки, которые вы отнесли бы к главным показателям хорошего работника. Расставьте их по значимости.

- 1) Национальность;
- 2) образовательный уровень;
- 3) профессиональная подготовка;
- 4) возраст;
- 5) состояние здоровья;
- 6) восприимчивость к новому;
- 7) умение общаться с людьми;
- 8) активность и инициативность;

- 9) умение критически мыслить;
- 10) ответственность и дисциплинированность;
- 11) пол;
- 12) семейное положение;
- 13) умение работать с компьютером;
- 14) знание иностранных языков.

Ответ

Народы и религии России

Этнический состав населения

- Каковы преимущества жизни в многонациональной стране?

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

На основе изученного материала дополните предложенную схему.



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Используя текст учебника, заполните таблицу.

Субъект Федерации	Главный город	Титульный народ	Языковая семья	Преобладающая религия
Удмуртская Республика				
Свердловская область				
Республика Калмыкия				

География русского языка

На территории России кроме общелитературного русского языка существуют наречия — такие единицы деления русского языка, которые имеют специфические черты. Северное наречие отличается «оканьем», а южное — «аканьем» и мягким окончанием глаголов на «ить». На рис. 20 показаны границы распространения наречий на Восточно-Европейской равнине.

1. Отметьте на рис. 20 исторические центры возникновения северного и южного наречий и пути их распространения. (Центром северного наречия был район озёр Чудского, Псковского, Ильмень, откуда оно распространилось на восток и далее по Волге, а также на север и северо-восток Восточно-Европейской равнины. Центр южного наречия — верховья Оки и Дона, а далее — на юг и восток, на среднюю Оку и среднюю Волгу.)

2. Нанесите на рисунок города европейской части России, где вы могли бы услышать разные наречия.

3. Подумайте, почему в начале XX в. в Сибири вдоль водных путей у старожилов были распространены северные говоры, а вдоль Транссибирской магистрали преобладали наречия южные или среднерусские.

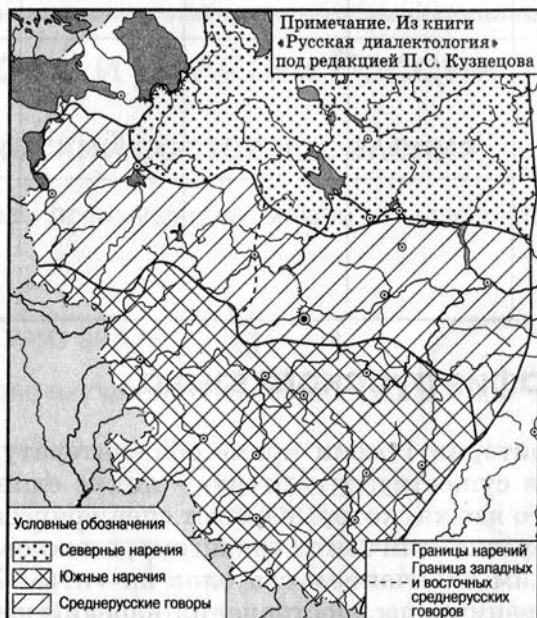


Рис. 20

4. Сохранились ли наречия на Урале и в Сибири к концу XX в.?

Где и как живут люди?

Плотность населения

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ 1

Пользуясь картой плотности населения, проведите на рис. 21 северную границу Главной полосы расселения.



Рис. 21

Отметьте наиболее крупные города, расположенные за пределами Главной полосы расселения, и подумайте, какова причина их роста.

ВАРИАНТ 2

Определите по карте в атласе плотность сельского населения в следующих субъектах Федерации:

- а) Воронежская область
- б) Архангельская область
- в) Республика Саха (Якутия)

Сделайте вывод.

Расселение и урбанизация

↓ ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Определения

Понятия

- | | |
|--|----------------|
| 1. Компактно застроенный участок местности со всеми необходимыми постройками для жизни и хозяйственной деятельности населения. | А. Расселение. |
| 2. Проникновение населения на новые земли и их хозяйственное освоение. | Б. Заселение. |
| 3. Совокупность населённых пунктов на определённой территории, образующих характерный рисунок размещения. | В. Поселение. |

■ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Пользуясь данными таблицы, составьте в тетради круговые или столбчатые диаграммы, отражающие изменение во времени соотношения городского и сельского населения России.

Год	1917	1946	1976	2006
Доля городского населения, %	17	40	68	73

Вывод

ПОДУМАЙТЕ ОБ ЭТОМ

1. На рис. 22 покажите, в каких точках представленных территорий могут возникнуть населённые пункты, и дайте обоснование своих предложений.

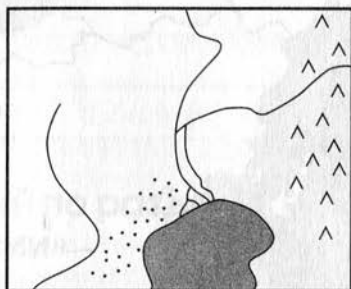
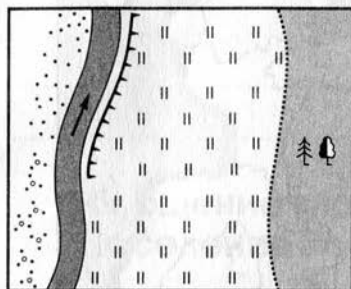


Рис. 22

2. На рис. 23 составьте картосхему «Субъекты Российской Федерации с высокой долей городского населения». Выделите территории, где доля городского населения выше среднероссийского уровня (75—85%), и территории с очень высокими показателями доли городского населения (85%).

Выбранным по своему усмотрению условным знаком укажите территории, где высокий процент городского населения находится в контрасте с низкой общей плотностью населения.

3. На основании текста § 51 постройте в тетради диаграмму, отражающую рост числа городов в России во времени. (Используйте вертикальный масштаб: в 1 см — 100 городов.) Сделайте вывод.

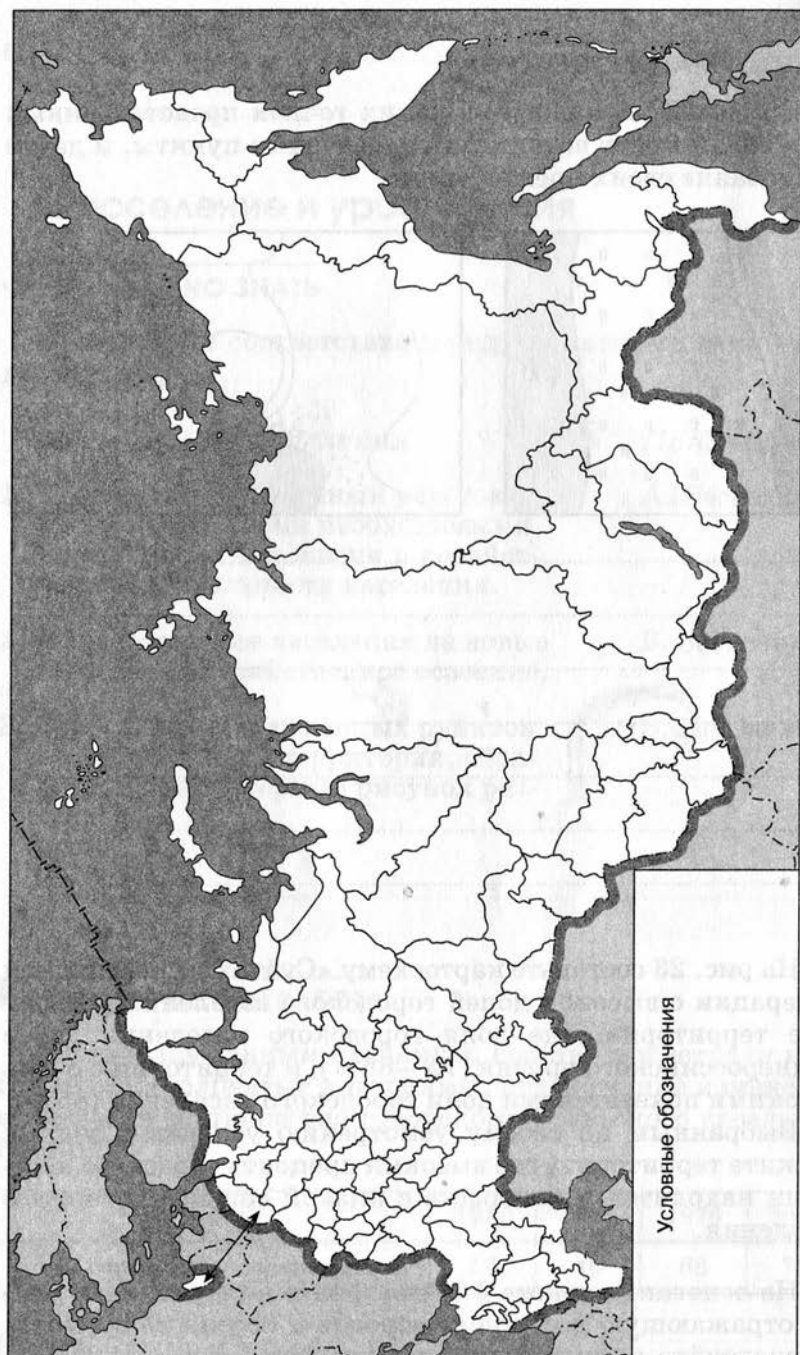


Рис. 23

Вывод

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Обобщение знаний по разделу «Население России»

1. Заполните имеющиеся пропуски.

Россия занимает место в мире по численности населения. По этому показателю ближе всего к ней стоят такие страны, как

2. Раскройте своими словами содержание следующих понятий:

а) естественное движение населения —

..... ;

б) миграции —

..... ;

в) плотность населения —

..... ;

г) экономически активное население —

..... ;

д) урбанизация —

..... ;

е) городская агломерация —

.....

3. К показателям естественного движения населения относятся (подчеркнуть нужное):

- а) рождаемость;**
- б) миграционная подвижность;**
- в) уровень урбанизации;**
- г) доля городского населения.**

4. Выберите факторы, влияющие на уровень рождаемости:

- а) уровень и качество жизни населения;**
- б) религиозные традиции;**
- в) доля городского населения;**
- г) социально-экономический кризис;**
- д) структура хозяйства;**
- е) политические конфликты;**
- ж) уровень развития здравоохранения;**
- з) размещение населения;**
- и) темпы урбанизации.**

5. Подчеркните самый многонациональный регион России:

- а) Мурманская область;**
- б) Республика Дагестан;**
- в) Тамбовская область;**
- г) Республика Татарстан.**

6. Выберите факторы, влияющие на миграционную подвижность населения:

- а) средняя продолжительность жизни;**
- б) войны и политические конфликты;**
- в) уровень рождаемости;**
- г) положение женщины в обществе.**

7. Основная часть населения России сконцентрирована в зоне (подчеркнуть нужное):

- а) степей и лесостепей;**
- б) тундры;**
- в) тайги;**
- г) полупустынь.**

8. Наиболее крупные сельские поселения характерны для зоны (подчеркнуть нужное):

- а) арктических пустынь;**
- б) тайги;**
- в) степей;**
- г) смешанных лесов.**

9. Главная полоса расселения в России проходит через (подчеркнуть нужное):

- а) Европейский Север;**
- б) центр Западной Сибири;**
- в) Центральную Россию;**
- г) Алтай.**

Задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ

1. Укажите, в каком из перечисленных регионов России наблюдается более высокая рождаемость.
 - 1) Московская область
 - 2) Республика Дагестан
 - 3) Хабаровский край
 - 4) Тюменская область
2. Укажите, какие из перечисленных народов России входят в одну языковую семью.
 - 1) русские, татары
 - 2) черкесы, осетины
 - 3) алеуты, коряки
 - 4) мордва, удмурты
3. Укажите народ, большинство верующих которого исповедуют ислам.
 - 1) чуваш
 - 2) кабардинцы
 - 3) коряки
 - 4) калмыки
4. Укажите, какова средняя плотность населения России.
 - 1) 5,8 чел./км²
 - 2) 8,5 чел./км²
 - 3) 18,5 чел./км²
 - 4) 85 чел./км²
5. Укажите, в какой из перечисленных областей России наблюдается наиболее высокая плотность населения.
 - 1) Московская область
 - 2) Смоленская область
 - 3) Воронежская область
 - 4) Курская область
6. Укажите, какой из перечисленных регионов России имеет наименьшую плотность населения.
 - 1) Южная Сибирь
 - 2) Европейский Север
 - 3) полуостров Камчатка
 - 4) Поволжье

7. Укажите, какая из перечисленных форм поселений наименее распространена в России.
- 1) городская
 - 2) сельская
 - 3) очаговая
8. Укажите, в каком из перечисленных регионов России сельское население преобладает над городским.
- 1) Московская область
 - 2) Республика Калмыкия
 - 3) Алтайский край
 - 4) Пензенская область
9. Укажите, какое из утверждений о населении России верно.
- 1) Россия — самая населённая страна мира.
 - 2) Большая часть населения России проживает в европейской части страны.
 - 3) Большая часть населения России проживает в азиатской части страны.
 - 4) В России доля городского населения незначительна.

Учебное издание

**Ким Эльвира Васильевна
Марченко Наталия Адольфовна
Низовцев Вячеслав Алексеевич**

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ
ПРИРОДА И НАСЕЛЕНИЕ**

8 класс

**Рабочая тетрадь к учебнику под редакцией А. И. Алексеева
«География России. Природа и население»**

**Ответственный редактор О. А. Панасенкова
Младший редактор Е. Р. Горюнова
Оформление С. И. Кравцова
Художественный редактор С. И. Кравцова
Технический редактор И. В. Грибкова
Компьютерная верстка В. В. Иалиева
Корректор С. М. Задворычева**

**Картографический материал изготовлен ООО «Издательство ДИК»
Редактор карт С. А. Фролова**

Сертификат соответствия
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16238.



Подписано к печати 21.02.13. Формат 60 × 90 1/16. Вумага офсетная.
Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,0.
Тираж 16 000 экз. Заказ № 4837.

ООО «Дрофа». 127018, Москва, Суцесвский вал, 49.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
просим направлять в редакцию общего образования
издательства «Дрофа»: 127018, Москва, а/я 79.
Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа»
обращаться по адресу: 127018, Москва, Суцесвский вал, 49.
Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Сайт ООО «Дрофа»: www.drofa.ru

Электронная почта: sales@drofa.ru

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

Отпечатано в филиале "Тульская типография"
ОАО "Издательство "Высшая школа"
300600, г. Тула, пр. Ленина, 109.

ISBN 978-5-358-11996-3



9 785358 119963

12+



дрофа